

# MANUAL DEL ESTUDIANTE



# CONTENIDO

<b>Cuenta de usuario</b>	<b>2</b>
Ingreso a la plataforma	2
Imagen de perfil	3
<b>Edición de las configuraciones de usuario</b>	<b>5</b>
Información personal, preferencias de idioma y zona horaria	5
Cambio de contraseña	6
Maneras de contactar	7
Servicios registrados	11
Notificaciones de la plataforma	14
<b>Anuncios</b>	<b>15</b>
Cómo ver un anuncio	15
<b>Calendario</b>	<b>18</b>
Cómo ver los compromisos en el calendario	18
Cómo crear un compromiso en el calendario personal	21
<b>Chat</b>	<b>25</b>
Cómo participar en el chat	25
<b>Colaboraciones</b>	<b>27</b>
Google Docs- Colaboraciones	27
Office 365- Colaboraciones	30
<b>Conferencias</b>	<b>32</b>
Interfaz de las conferencias	32
<b>Recursos Calificables</b>	<b>45</b>
Cómo enviar una tarea	45
Cómo participar en un foro	47
Cómo desarrollar una evaluación	49
<b>Archivos</b>	<b>51</b>
Cómo ver Mis archivos de usuario	51
Cómo ver la carpeta de Envíos (presentación) de tareas	53
Cómo ver los archivos de grupo como estudiante	54
Cómo presentar tareas con Google Docs	58
Cómo editar un documento en Google Docs compartido por el profesor en la plataforma	62
Cómo presentar el desarrollo de una tarea, en el archivo que se encuentra en la nube de Office 365	64
Cómo presentar tareas con office 365	67
<b>Calificaciones</b>	<b>73</b>
<b>Personas y grupos</b>	<b>78</b>
Personas	78
Conjuntos de grupos y grupos	80
<b>Videos relacionados</b>	<b>85</b>
Cómo participar en chats	85
Cómo participar en foros	85
Cómo enviar actividades	85
Cómo enviar actividades con archivo adjunto	85
Conferencias	85

# Cuenta de usuario

Este documento te servirá como guía para configurar de manera fácil y rápida tu cuenta de usuario y perfil.

## Ingreso a la plataforma Canvas

Digita en el navegador la dirección de la plataforma Canvas . En el primer campo ingresa tu usuario y en seguida la contraseña; luego haz clic en el botón **Iniciar Sesión**.

San Marcos | MIEMBRO DE LA RED ILUMNO

Usuario

Contraseña

Permanezca conectado

[¿Olvidó la contraseña?](#)

Iniciar sesión

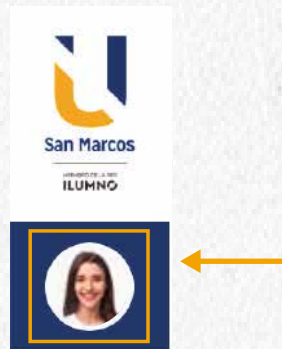
[SUWA](#) [Política de privacidad](#) [Política de uso aceptable](#) [Facebook](#)

[Twitter](#)

INSTRUCTURE

## Imagen de Perfil

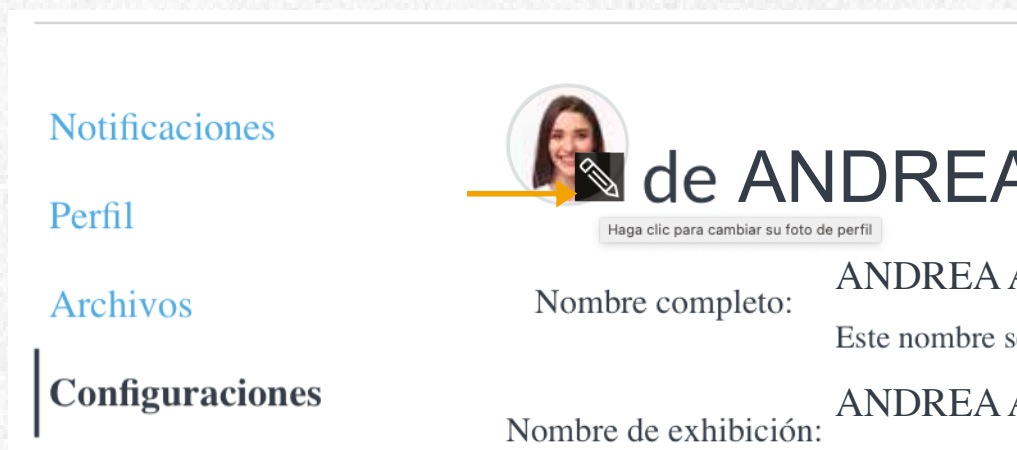
Para editar tu imagen de perfil, ubica en el panel izquierdo el icono de Cuenta.



Haz clic en la opción **Configuraciones**.

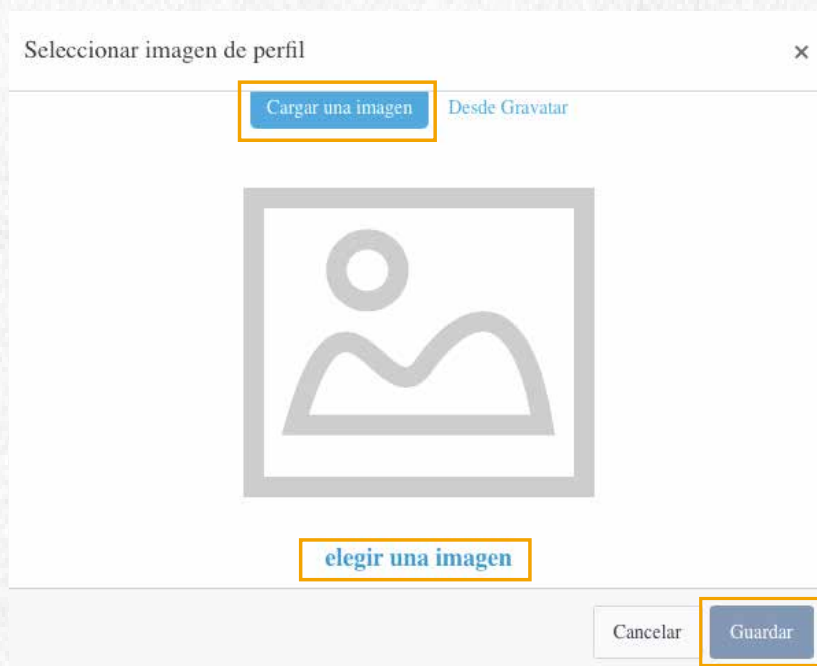


Allí ubica el espacio para agregar tu foto de perfil. Te aparecerá un lapiz como icono una etiqueta confirmando que desde allí puedes cambiar la foto de perfil.

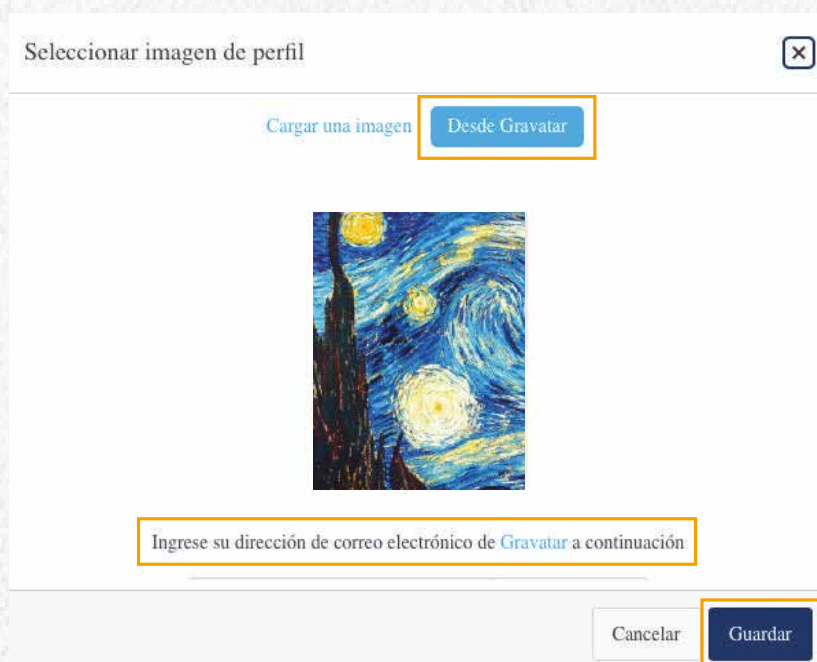


El sistema te provee de 2 opciones para configurar tu imagen:

1. Seleccionando una imagen desde tu equipo en la opción **Cargar una Imagen**.



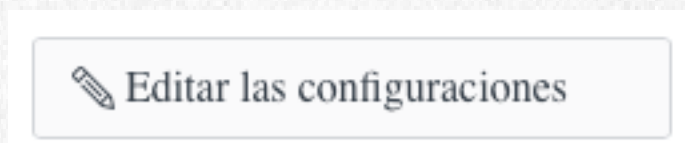
2. Si tienes una cuenta en Gravatar toma la imagen de tu cuenta para configurarla en la plataforma Canvas.



# Edición de las configuraciones de usuario

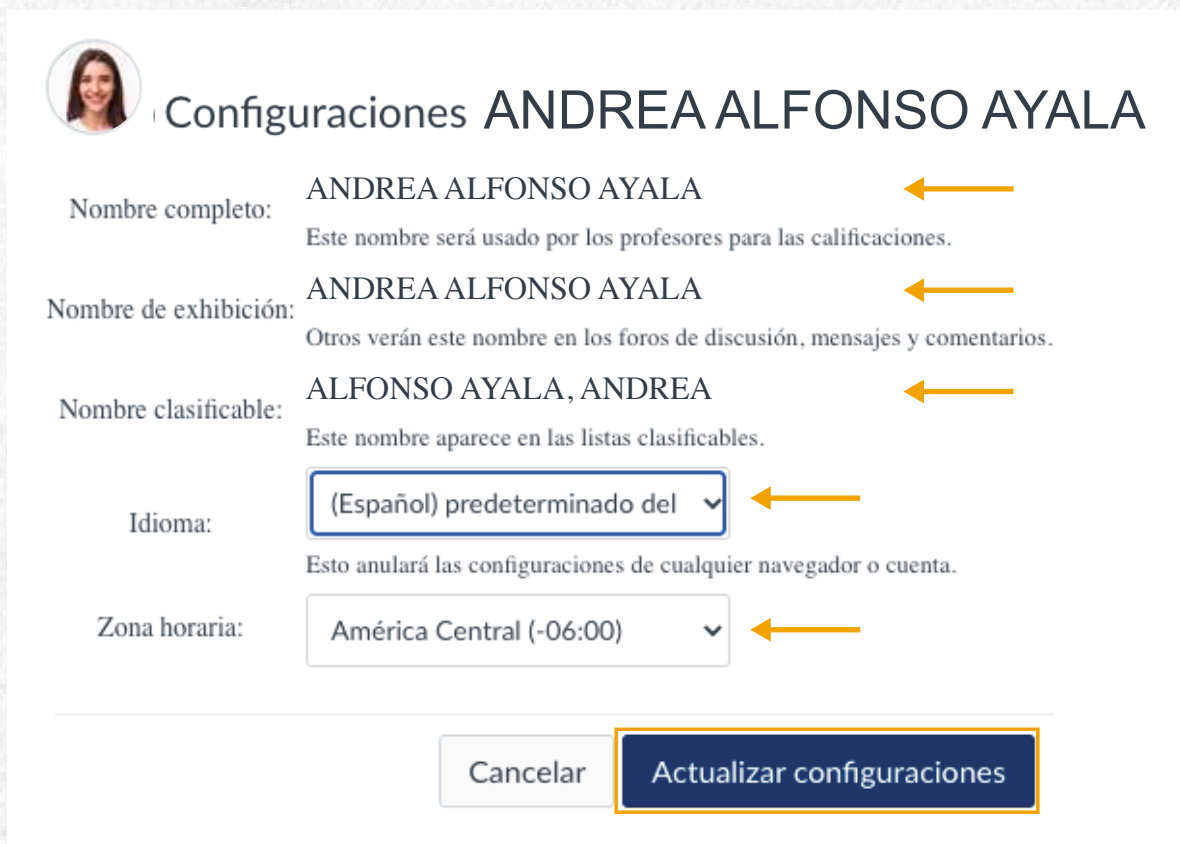
## Información personal, preferencias de idioma y zona horaria.

Habiendo ingresado a tu **Cuenta** y luego al enlace **Configuraciones**, selecciona el botón **Editar las configuraciones** que se encuentran en el panel derecho.



Allí te mostrará la información a editar, como por ejemplo el nombre que aparecera en los foros, mensajes y comentarios, entre otros. Adicionalmente podrás configurar tus preferencias de idioma y zona horaria.

Al finalizar la edición haz clic en el botón **Actualizar Configuraciones**, de esta manera se actualizarán los cambios realizados.



Configuraciones **ANDREA ALFONSO AYALA**

Nombre completo: ANDREA ALFONSO AYALA ←  
Este nombre será usado por los profesores para las calificaciones.

Nombre de exhibición: ANDREA ALFONSO AYALA ←  
Otros verán este nombre en los foros de discusión, mensajes y comentarios.

Nombre clasificable: ALFONSO AYALA, ANDREA ←  
Este nombre aparece en las listas clasificables.

Idioma: (Español) predeterminado del ▼ ←  
Esto anulará las configuraciones de cualquier navegador o cuenta.


Zona horaria: América Central (-06:00) ▼ ←

Cancelar Actualizar configuraciones

## Cambio de Contraseña

Si deseas tu contraseña debes aplicar el **chick** en la casilla **Cambiar Contraseña**.

El sistema te pedirá que ingreses tu contraseña actual e ingreses la nueva y la confirmes. Al finalizar el proceso haz cli en el botón **Actualizar Configuraciones**.

Nombre Completo:*	<input type="text" value="Andrea Alfonso Ayala"/>	<small>Este nombre será usado por los profesores para las calificaciones.</small>
Mostrar el Nombre:	<input type="text" value="Andrea Alfonso Ayala"/>	<small>Otros verán este nombre en los foros, mensajes y comentarios.</small>
Nombre clasificable:	<input type="text" value="Alfonso Ayala, Andrea"/>	<small>Este nombre aparece en listas clasificables.</small>
Correo Electrónico Predeterminado:	<input type="text" value="andrea.alfonso@ilumno.com"/>	
Idioma:	<input type="text" value="Español"/>	<small>Esto anulará las configuraciones de cualquier navegador o cuenta.</small>
Huso horario:	<input type="text" value="Bogotá (-05:00)"/>	
Contraseña:	<input checked="" type="checkbox"/> Cambiar Contraseña 	
Contraseña Para:	<input type="text" value="andrea.alfonso@ilumno.com"/>	
Contraseña Vieja:	<input type="text"/>	
Contraseña Nueva:	<input type="text"/>	
Confirmar la Contraseña:	<input type="text"/>	

## Maneras de contactar

Para agregar una dirección de correo electrónico alternativa, haz clic en el botón **Dirección de correo electrónico**.



Maneras para contactar

---

Direcciones de correo electrónico

---

andrea.alfonso@ilu... ★

---

[+ Dirección de correo electrónico](#)

Digita la dirección de correo electrónico que deseas agregar y haz clic en el botón **Registrar el Correo Electrónico**.



Registrar método de contacto ✕

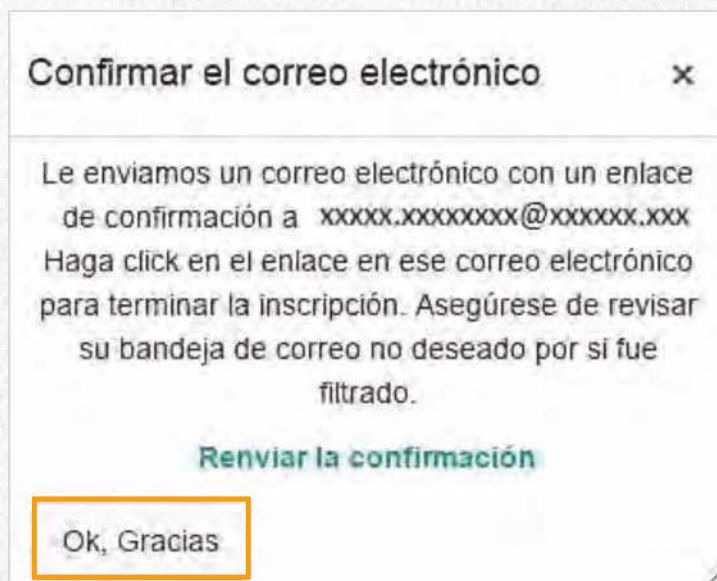
Correo electrónico **Texto (SMS)**

Dirección de correo electrónico

**Registrar correo electrónico**



El sistema te mostrará un mensaje indicando que un enlace ha sido enviado a tu correo. Haz clic en el botón **Ok, Gracias**.

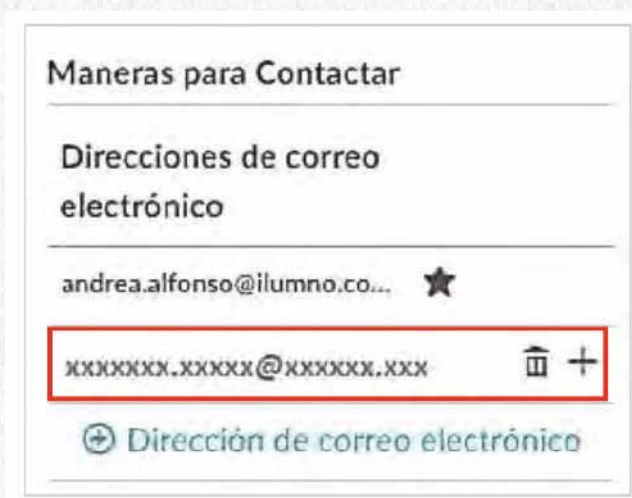


Para terminar el registro, ingresa a tu correo electrónico y haz clic en el enlace **Haga clic aquí para confirmar este registro**.

Si no ves el mensaje en la bandeja de entrada, asegúrate de revisar la bandeja de correos no deseados o spam.



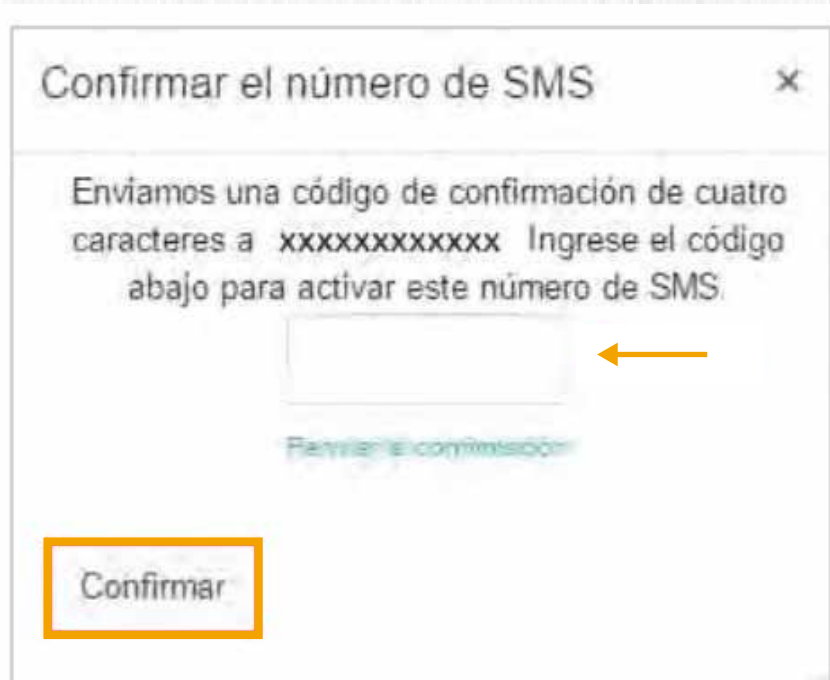
Al finalizar tu inscripción, el correo electrónico se agregará a las opciones disponibles en **Maneras para Conectar**.



Desde la ventana que se genera para añadir un correo electrónico, puedes registrar tú número móvil seleccionando la pestaña superior Texto (SMS). De la lista desplegable elige el país en el que te encuentras e ingresa el número celular. Al finalizar haz clic en el botón **Registrar SMS**.

A screenshot of a form titled "Registrar método de contacto" with a close button (X) in the top right corner. There are two tabs: "Correo electrónico" and "Texto (SMS)", with the latter being selected. The form contains two input fields: "País o región" with a dropdown menu showing "[Seleccionar país o región]" and a downward arrow, and "Número celular" with an empty text box. Both dropdown and text boxes have yellow arrows pointing to them from the right. At the bottom right of the form is a blue button with the text "Registrar SMS" highlighted by a yellow border.

La plataforma notifica el envío de un mensaje de texto a tu celular con un código de 4 dígitos para que los ingreses en la casilla correspondiente. Cuando completes el proceso, haz clic en el botón **Confirmar**.



The image shows a mobile application dialog box titled "Confirmar el número de SMS" with a close button (X) in the top right corner. The main text reads: "Enviamos una código de confirmación de cuatro caracteres a xxxxxxxxxxxx. Ingrese el código abajo para activar este número de SMS." Below the text is a text input field with a yellow arrow pointing to it from the right. Underneath the input field is a faint, partially obscured link that says "Favor de confirmar". At the bottom left of the dialog is a button labeled "Confirmar" which is highlighted with a thick orange border.

## Servicios registrados

El sistema permite agregar **Servicios en línea**, que hacen relación a redes en las que estas registrado. Registrar alguno de los servicios servirá para que los usuarios de los concursos o grupos a los que perteneces puedan contactarte.

En la sección **Otros servicios**, haz clic sobre la red que deseas registrar, al terminar el proceso en la sección **Servicios Registrados** encontrarás el servicio web agregado.



### Servicios registrados



Google Drive  
ver su perfil [caro.jimenez6293@gmail.com](#)

### Otros servicios

Haga clic en cualquier servicio para registrarlo:

-  Skype
-  Twitter
-  Delicious
-  Diigo

Si quieres mostrar a los demás usuarios cualquiera de tus servicios web registrados en tu página de perfil, haz clic en la casilla **Permitir que los miembros de los cursos y grupos en los que participo vean los servicios enlazados a mi perfil.**

Permitir que los miembros de los cursos y grupos en los que participo vean los servicios enlazados a mi perfil.

### Servicios registrados



Google Drive  
ver su perfil [caro.jimenez6293@gmail.com](#)

### Otros servicios

Haga clic en cualquier servicio para registrarlo:

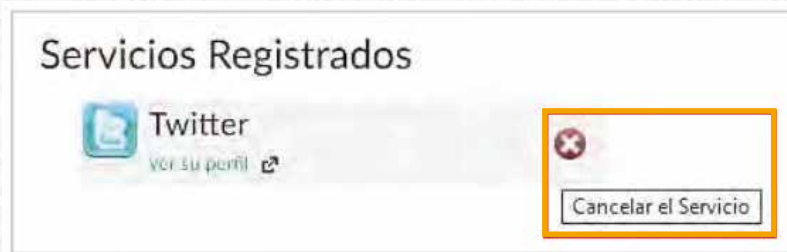
-  Skype
-  Twitter
-  Delicious
-  Diigo

El registro de cada servicio, te solicita autorizar el acceso ingresando tus credenciales (correo electrónico asociado al servicio web y contraseña).

The image displays four separate authorization windows arranged in a 2x2 grid. Each window has a title bar with a close button (X) and a main content area with a logo and text. The bottom of each window contains a button with an orange border.

- Autorizar Twitter:** Features the Twitter logo and text explaining that Twitter is for publishing and interacting with short messages. It offers to register a user's account so course members can see their services. A button at the bottom is labeled "Autorizar Acceso a Twitter".
- Registrar Skype:** Features the Skype logo and text explaining that Skype offers free video/voice calls. It asks for a Skype name and visibility settings. A text input field is provided for the name, and a button at the bottom is labeled "Guardar Nombre de Skype".
- Autorizar LinkedIn:** Features the LinkedIn logo and text explaining that LinkedIn is useful for professional networks. It offers to register a user's account so course members can see their services. A button at the bottom is labeled "Registrar su Cuenta de LinkedIn".
- Autorizar a Google Drive:** Features the Google Drive logo and text explaining that once authorized, users can send tasks directly from Google Drive. A button at the bottom is labeled "Autorizar acceso a Google Drive".

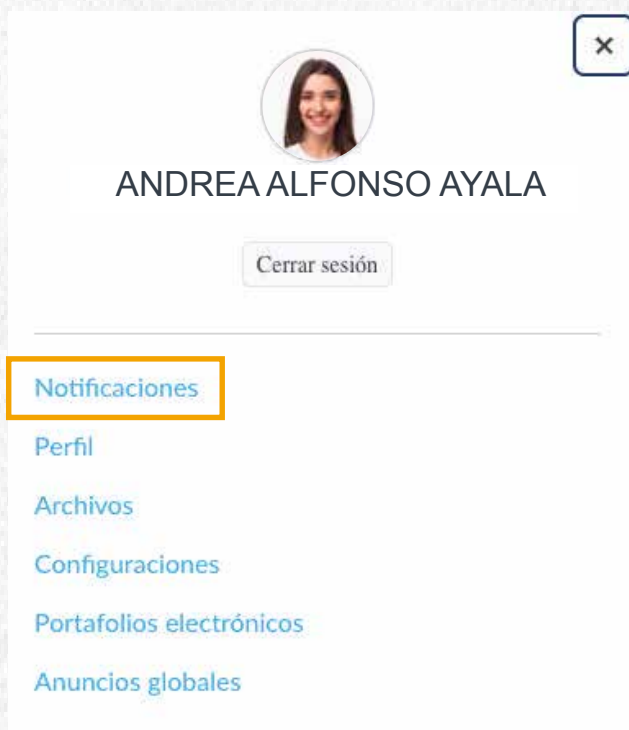
Para eliminar alguno de los servicios asociados, pasa el curso sobre alguno de ellos y te mostrará el icono para Cancelar Servicio



Nota: Twitter se asocia como un método de contacto y también se añade como un canal de Notificaciones de la plataforma













## Notificaciones de la plataforma

Ingresando desde tu Cuenta, haz clic en el enlace **Notificaciones**.



Aquí podrás configurar con la frecuencia en la que se generan las notificaciones para cada tema.

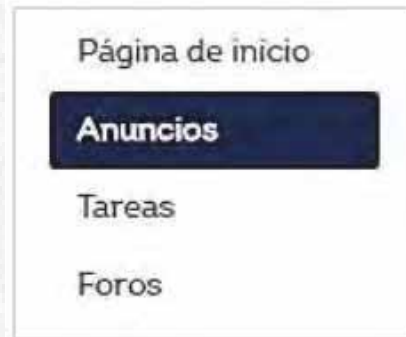
Según los iconos de preferencia para las notificaciones , ubícate en la columna del canal que quieres editar y en la fila de interés, allí selecciona la frecuencia a configurar. La preferencia que selecciones se marcará en color verde.

Configuraciones de notificaciones de la cuenta		
Actividades del curso	Email	Notificación automática
Fecha de entrega		
Políticas de calificación		
Contenido del curso		
Archivos		
Anuncio		
Anuncio creado por usted		

# Anuncios

## Cómo ver un anuncio

Accede a la opción de **Anuncios** del panel de navegación del curso.



Al ingresar se mostrará una lista con los anuncios publicados por el profesor.

Al hacer clic sobre uno de los nombres del anuncio, se mostrará el contenido del mismo.



podrás marcar el anuncio y los comentarios al mismo como leídos haciendo clic en el botón de configuración, que se encuentra en la parte superior del anuncio.

En la parte inferior está habilitado un campo de respuesta para dejar un comentario sobre el anuncio. Si esta opción no se visualiza, es posible que el anuncio se encuentre cerrado a comentarios.



Sesiones de refuerzo  
Andrea Alfonso Ayala

Estimados estudiantes,  
Estaremos programando unas fechas para que ustedes participen en las sesiones de refuerzo, en las que trataremos los temas en los que tienen dudas. Estén atentos.  
Gracias.

Buscar respuestas o autor No leído

Responder...

Marcar todas como leídas

Al dejar una respuesta al anuncio tendrás la posibilidad de editarlo, eliminarlo o ir a algún comentario en específico.

Si la opción para dar Me gusta a algún comentario se encuentra habilitada podrás seleccionar el icono asociado.



## Sesiones de refuerzo

Andra Alfonso Ayala

Estimados estudiantes,

Estaremos programando unas fechas para que ustedes participen en las sesiones de refuerzo, en las que trataremos los temas en los que tienen dudas. Estén atentos.

Gracias.

Buscar respuestas o autor

No leído



Suscrito

← Responder...

o



Ctec. Student06

14:19

Gracias por el mensaje.

👍 (1 me gusta)



Ir a un tema

Editar

Eliminar

← Responder...



# Calendario

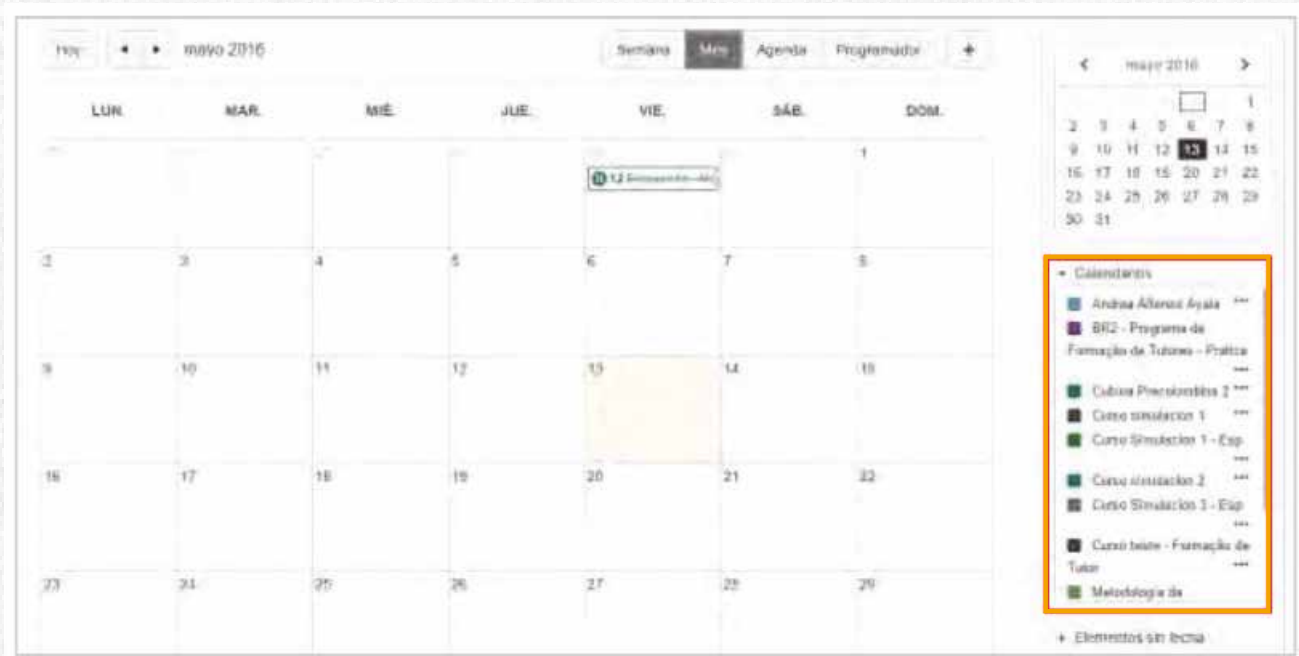
## Cómo ver los compromisos en el calendario

El calendario refleja eventos importantes que ha añadido el tutor del curso o tú mismo al calendario personal.

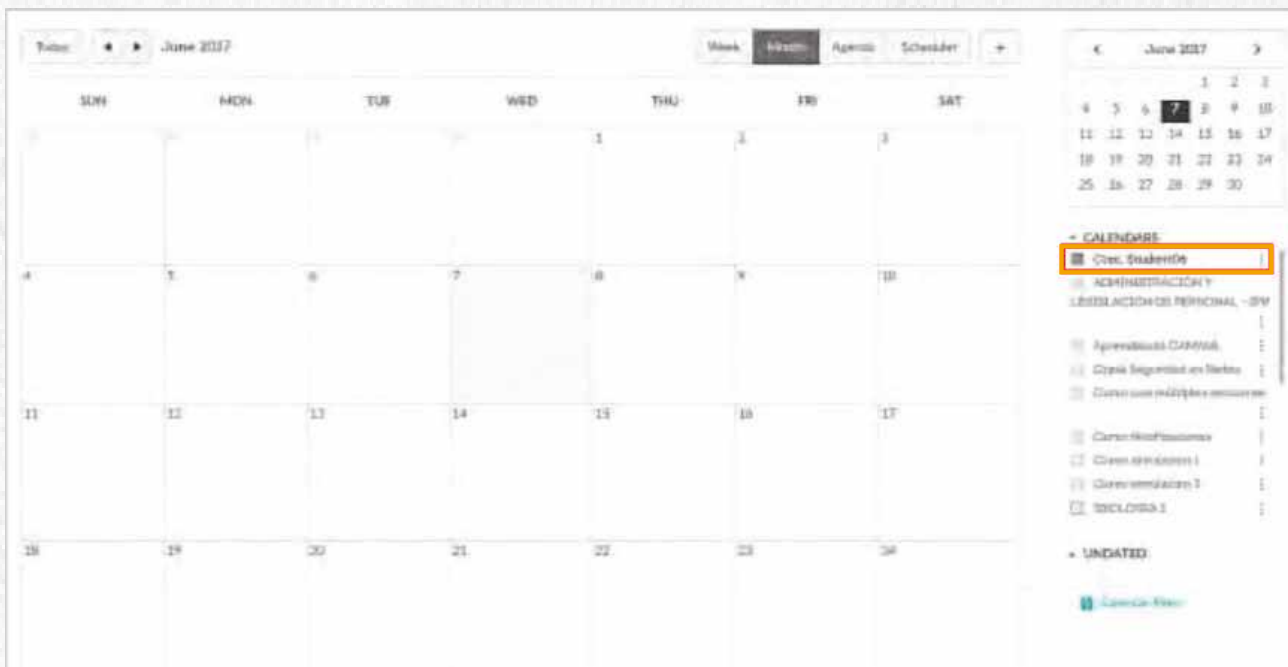
Haz clic en la opción **Calendario** del panel de navegación global



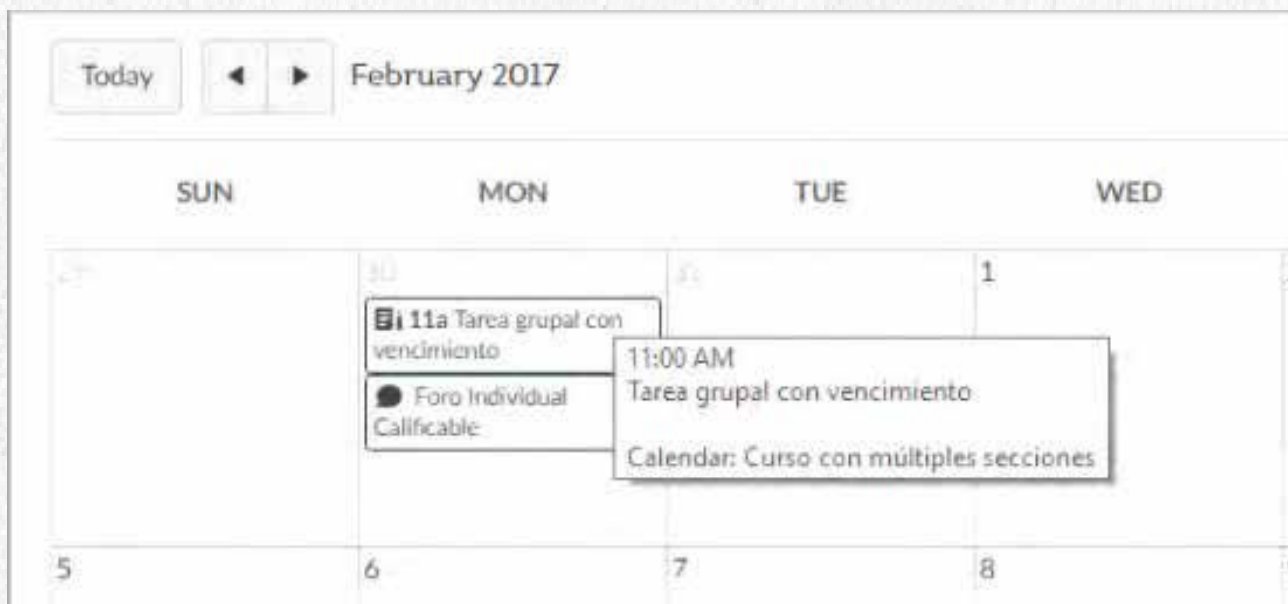
En la pantalla se mostrará la programación para el mes y los calendarios que tienes disponibles.



Para visualizar tu calendario o el calendario de un curso en específico selecciona o marca el color de este en el listado. Si deseas ver mas eventos agendado coresponden a otros calendarios, deberás marcarlos en el listado los calendarios de los cursos.

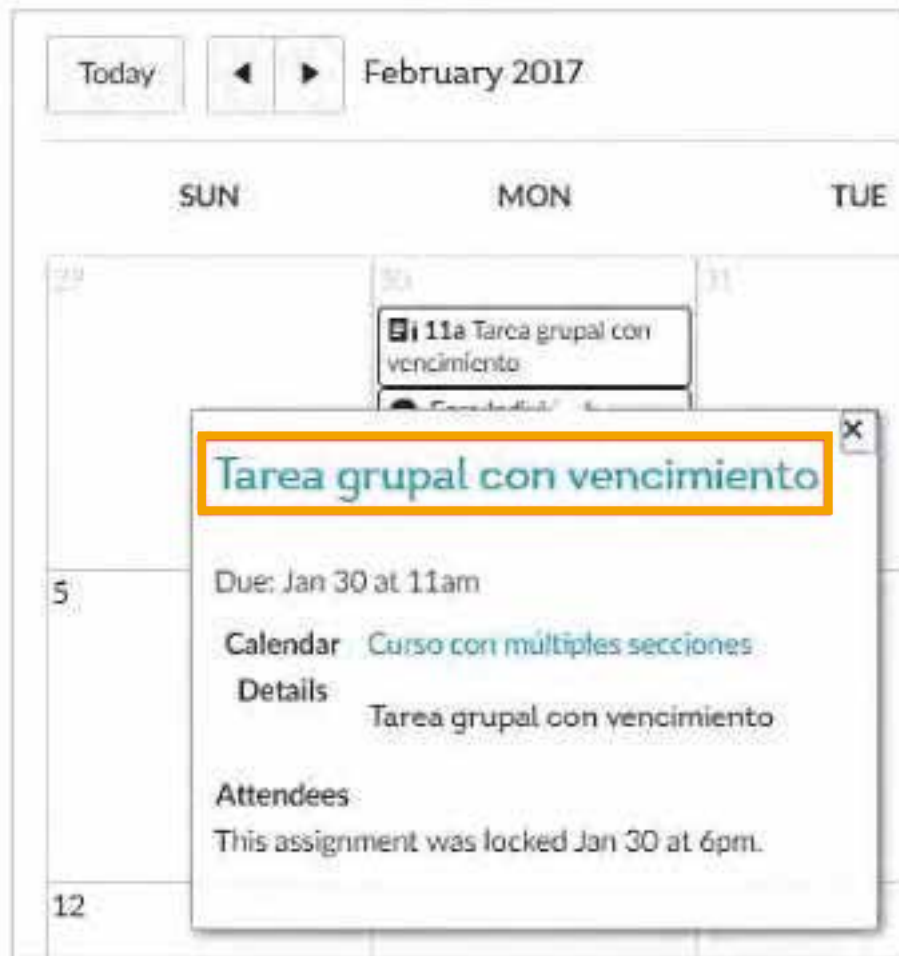


Los eventos marcados en los calendarios de los cursos se visualizarán como se presena en la imagen. Al pasar el cursos sobre uno de los eventos se mostrará una ventana con infomración adicional del evento.



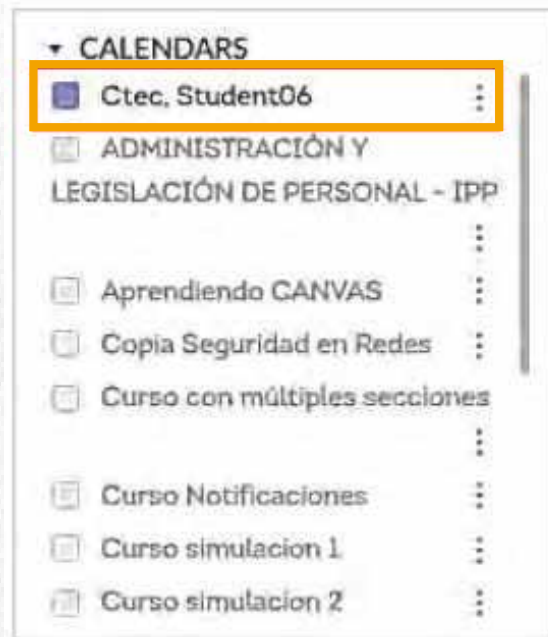
Si haces clic sobre el evento en el calendario, aparecerá una ventana mucho más amplia con más detalles del evento.

Al hacer clic sobre el nombre del evento, te conducirá a la página asociada (tarea, foro, evaluación, etc.).

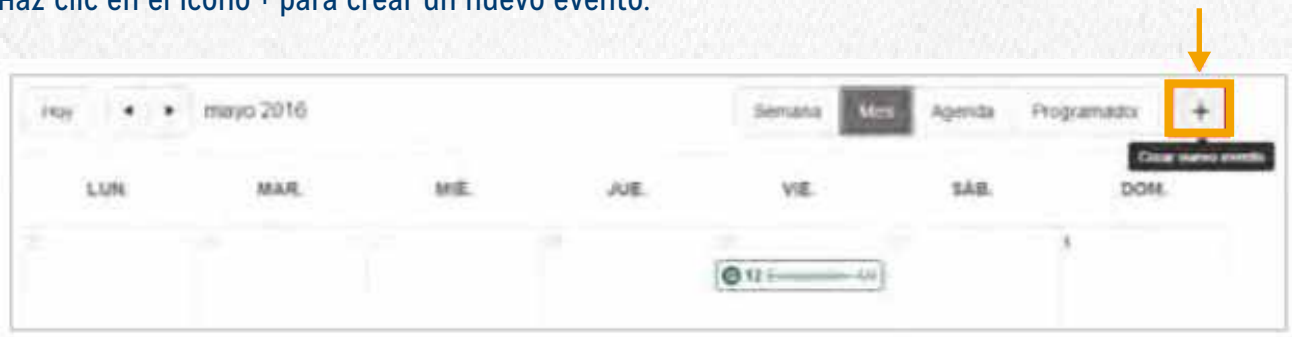


## Cómo crear un compromiso en el calendario personal

Seleccioná tu calendario personal del listado (aparecerá con tu nombre).



Haz clic en el ícono + para crear un nuevo evento.




En el **Título** ingresa el nombre del compromiso, selecciona la fecha y hora, en la casilla de **Ubicación** digita el lugar o espacio donde se realizará el evento, selecciona el calendario al que deseas añadir al recordatorio y haz clic en **Presentar**.

Editar el evento ✕

**Evento** Tarea

Título:

Fecha:   ←

Desde:  hasta  ←

Ubicación:

Calendario:  ▼ ←

Si te fijas en la imagen anterior, justo al lado del botón **Presentar**, se encuentra la opción **Más Opciones** se desplegará el editor de texto para el evento, aquí podrás ampliar la información sobre el compromiso y enriquecer el texto mismo. Al terminar los cambios haz clic en **Crear Evento**.





Hoy • mayo 2016

Semana **Mes** Agenda Programador +

LUN.	MAR.	MIÉ.	JUE.	VIE.	SÁB.	DOM.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

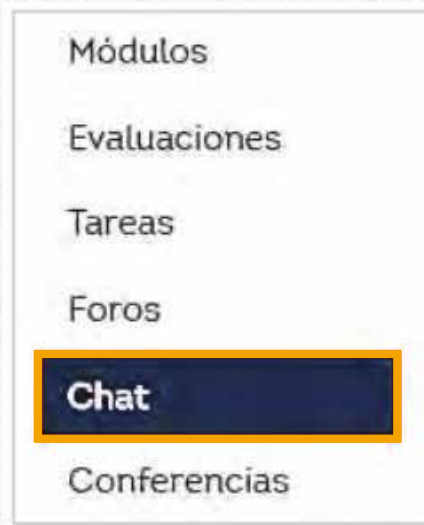
Calendar details:

- May 12: 12 Financiamiento - del
- May 13-14: 14 Continuación (highlighted with an orange box and arrow)

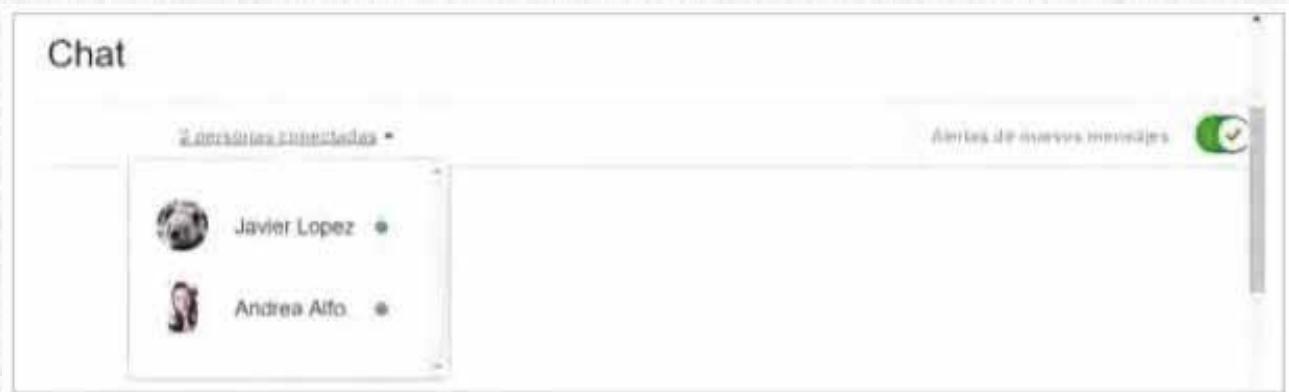
# Chat

## Cómo participar en el chat.

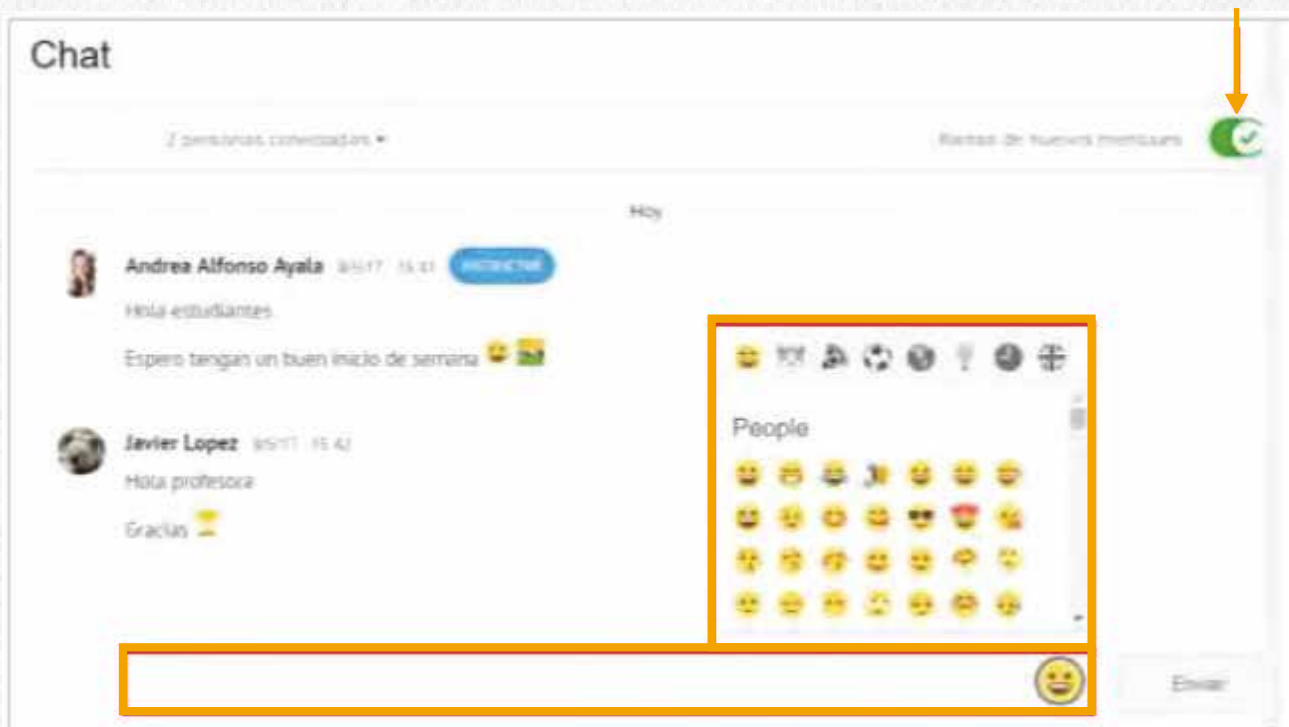
Para participar en el chat del curso, selecciona del panel izquierdo la opción chat.



Al ingresar al chat encontrarás en la parte superior una lista desplegable con el listado de usuarios que se encuentran conectados o activos en la sala.



En la parte inferior se encuentra disponible el campo para ingresar texto y un conjunto de emoticones que podrás utilizar para interactuar con los demás usuarios. Recuerda hacer clic en el botón **Enviar** para publicar el comentario.



Para salir de la sala de chat, solo es necesario que elijas la opción **Página de Inicio** o cualquier otra opción del menú de navegación del curso.



# COLABORACIONES

## Google Docs- colaboraciones

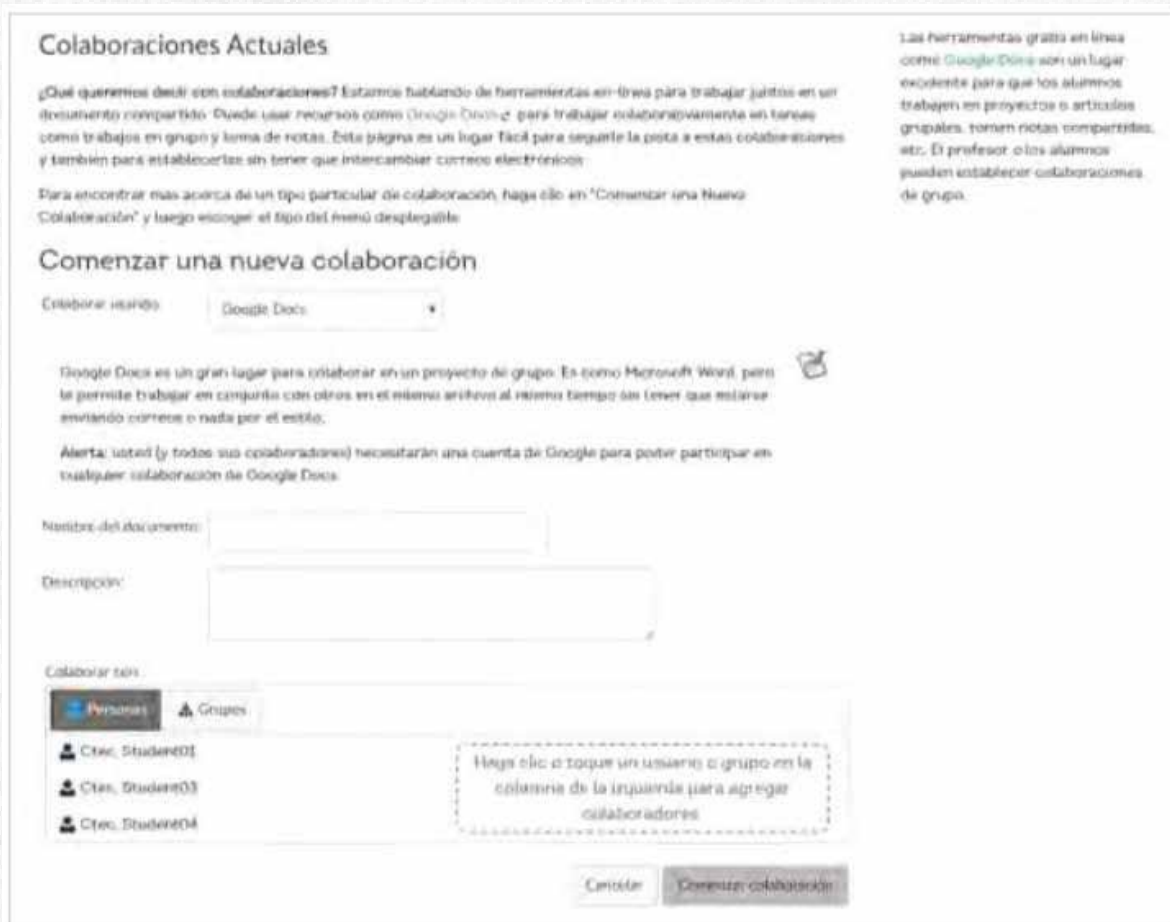
Las colaboraciones son herramientas en línea que te permiten trabajar junto a tus compañeros, documentos de construcción colaborativa, como por ejemplo, trabajos escritos.

Ve al menú del curso y selecciona el botón Colaboraciones.



Colaboraciones

Al ingresa a la página y si no tienes colaboraciones registradas, se presentará la siguiente visual. Aquí podrás crear colaboraciones con tus compañeros en unos sencillos pasos que te indica el sistema.



**Colaboraciones Actuales**

¿Qué queremos decir con colaboraciones? Estamos hablando de herramientas en línea para trabajar juntos en un documento compartido. Puede usar recursos como Google Docs® para trabajar colaborativamente en tareas como trabajos en grupo y toma de notas. Esta página es un lugar fácil para seguirle la pista a estas colaboraciones y también para establecerlas sin tener que intercambiar correos electrónicos.

Para encontrar más acerca de un tipo particular de colaboración, haga clic en "Comenzar una Nueva Colaboración" y luego escoja el tipo del menú desplegable.

**Comenzar una nueva colaboración**

Colaborar usando: Google Docs

Google Docs es un gran lugar para colaborar en un proyecto de grupo. Es como Microsoft Word, pero le permite trabajar en conjunto con otros en el mismo archivo al mismo tiempo sin tener que enviarse archivos por correo o nada por el estilo.

**Alerta:** usted (y todos sus colaboradores) necesitarán una cuenta de Google para poder participar en cualquier colaboración de Google Docs.

Nombre del documento:

Descripción:

Colaborar con:

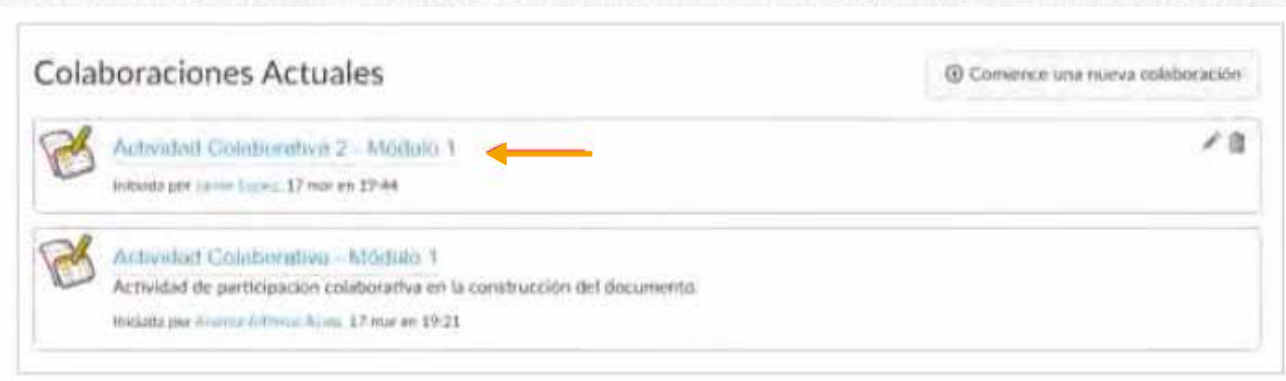
Personas  Grupos

- Ctec. Student01
- Ctec. Student03
- Ctec. Student04

Haga clic o toque un usuario o grupo en la columna de la izquierda para agregar colaboradores.

Las herramientas gratis en línea como Google Docs son un lugar excelente para que los alumnos trabajen en proyectos o artículos grupales, tomen notas compartidas, etc. El profesor o los alumnos pueden establecer colaboraciones de grupo.

Las colaboraciones en las que estás registrado se enlistarán en la página. Haz clic sobre el nombre de la Colaboración para acceder.




**Colaboraciones Actuales** Comience una nueva colaboración

**Actividad Colaborativa 2 - Módulo 1** ←  
Iniciada por [Janine Lopez](#) 17 mar en 19:44

**Actividad Colaborativa - Módulo 1**  
Actividad de participación colaborativa en la construcción del documento.  
Iniciada por [Ananya Dittava Ajea](#) 17 mar en 19:21

Al ingresar deberás registrar tu cuenta Google. Aplica el botón **Autorizar**.



**Iniciar sesión**

Usted necesita autorizar esta integración para poder usarla.

Por favor, regístrese en su cuenta de Google y autorice esta integración

**AUTORIZAR** ←

Inicia los datos de tus credenciales de ingreso en Gmail.



**Google**

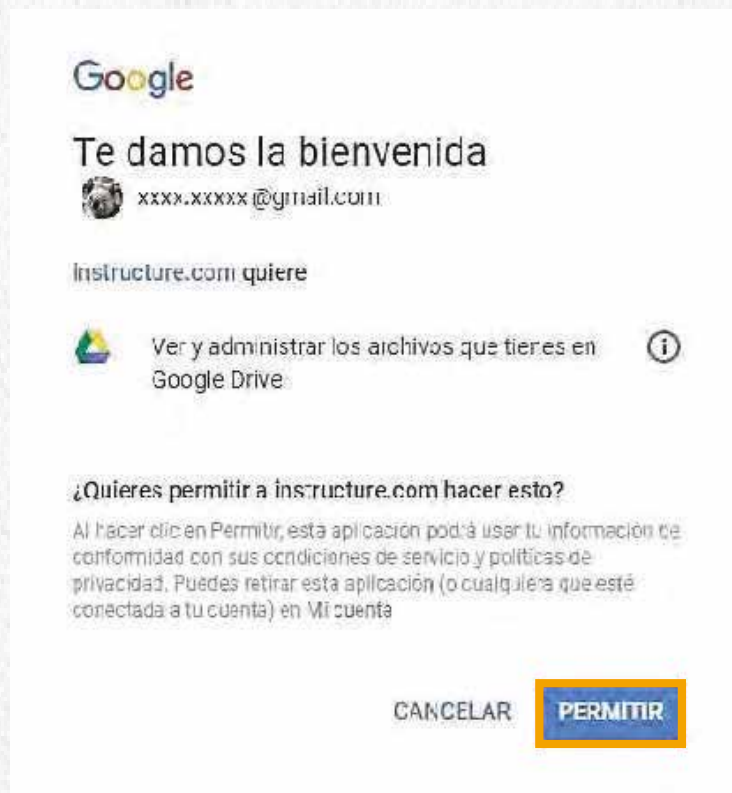
**Iniciar sesión**  
Ir a [instructure.com](https://instructure.com)

Correo electrónico o teléfono ←

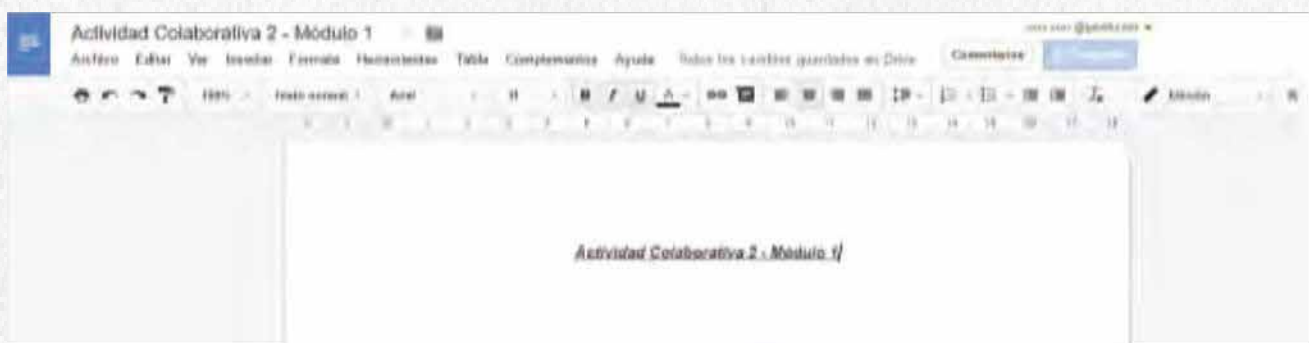
¿Has olvidado tu correo electrónico?

**SIGUIENTE**

Aplica el botón de **Permitir**.



El archivo en contruccion colaborativa aparecerá para que empieces a trabajarlo con tus compañeros de curso.



## Office 365- Colaboraciones

Como vimos anteriormente, las colaboraciones son herramientas en línea que permiten la construcción de un documento colaborativo junto a tus compañeros de curso.

Ve al menú principal del curso y selecciona el botón **Colaboraciones**.



Al ingresar a la página y si no tienes colaboraciones registradas, se presentará la siguiente visual. Aquí podrás crear colaboraciones con tus compañeros en unos sencillos pasos que te indica el sistema

### Colaboraciones Actuales

¿Qué queremos decir con colaboraciones? Estamos hablando de herramientas en línea para trabajar juntos en un documento compartido. Puede usar recursos como Google Docs<sup>®</sup> para trabajar colaborativamente en tareas como trabajos en grupo y toma de notas. Esta página es un lugar fácil para seguirle la pista a estas colaboraciones y también para establecerlas sin tener que intercambiar correos electrónicos.

Para encontrar más acerca de un tipo particular de colaboración, haga clic en "Comenzar una Nueva Colaboración" y luego escoge el tipo del menú desplegable.

Las herramientas gratis en línea como Google Docs son un lugar excelente para que los alumnos trabajen en proyectos o artículos grupales, tomen notas compartidas, etc. El profesor o los alumnos pueden establecer colaboraciones de grupo.

### Comenzar una nueva colaboración

Colaborar usando Google Docs

Google Docs es un gran lugar para colaborar en un proyecto de grupo. Es como Microsoft Word, pero le permite trabajar en conjunto con otros en el mismo archivo al mismo tiempo sin tener que enviarlo como un archivo por el correo.

Alerta: usted (y todos sus colaboradores) necesitarán una cuenta de Google para poder participar en cualquier colaboración de Google Docs.

Nombre del documento:

Descripción:

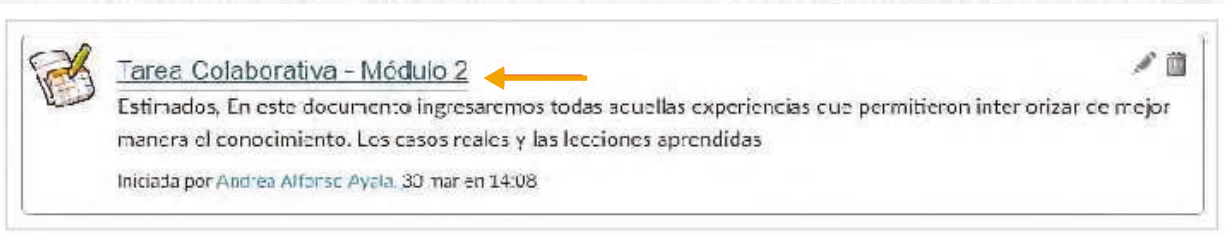
Colaborar con

Personas  Grupos

- Ctec. Student01
- Ctec. Student03
- Ctec. Student04

Haga clic o toque un usuario o grupo en la columna de la izquierda para agregar colaboradores.

Si tienes colaboraciones registradas, estas se enlistarán en la página. Haz clic sobre el nombre de la Colaboración para acceder.

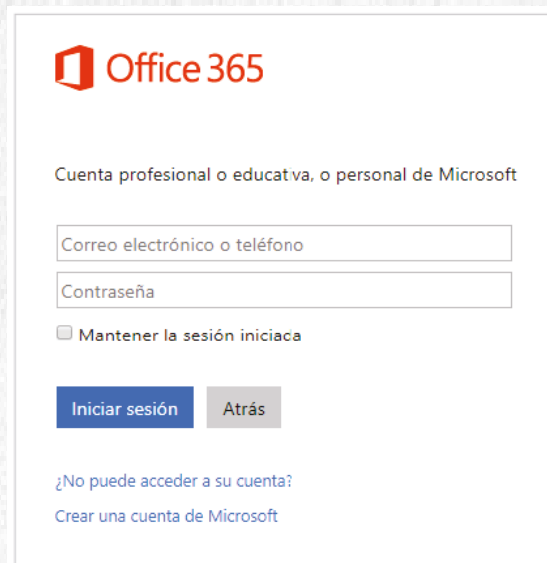


**Tarea Colaborativa - Módulo 2**

Estimados, En este documento ingresaremos todas aquellas experiencias que permitieron interiorizar de mejor manera el conocimiento. Los casos reales y las lecciones aprendidas

Iniciada por Andrea Alfonso Ayala, 30 mar en 14:08

Inicia los datos de tus credenciales de ingreso en Office 365.



Office 365

Cuenta profesional o educativa, o personal de Microsoft

Correo electrónico o teléfono

Contraseña

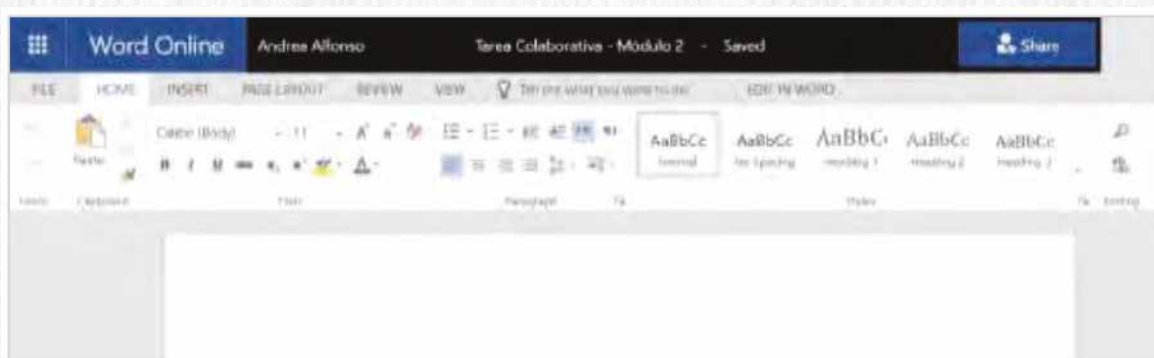
Mantener la sesión iniciada

Iniciar sesión Atrás

[¿No puede acceder a su cuenta?](#)

[Crear una cuenta de Microsoft](#)

Al acceder a la colaboración, haciendo clic sobre el nombre de la misma, se abrirá en una ventana alterna el archivo a trabajar.





# Conferencias

Las conferencias facilitan la conducción de encuentro sincrónicos dentro del curso. Permiten transmitir audio, video, compartir presentaciones y cualquier otro recurso online. Actualmente la Plataforma Canvas esta asociada con BigBlueButton.

Las conferencias son enlistadas en orden cronológico por la fecha en que fueron creadas; la más reciente aparecerá en la parte superior de la lista.

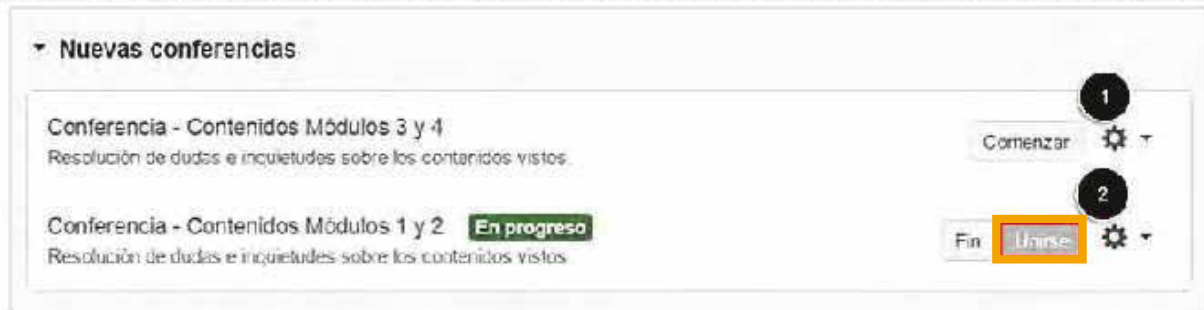
A continuación, veremos cómo usar esta herramienta.

## Interfaz de las conferencias

Las conferencias son agrupadas en dos segmentos: Nuevas conferencias [1] y las conferencias finalizadas [2]. Las dos siempre mostrarán el nombre [3] y la descripción [3] de la conferencia.



Las Nuevas conferencias pueden estar próximas a Comenzar [1] o en progreso [2]. Donde tú como participante invitado puedes ingresar haciendo clic en el botón Unirse.



**Nota:** No podrás ingresar a una conferencia hasta que el profesor inicie.

### Audio de la Conferencia

Antes de ingresar al asistente para la conferencia, el sistema te preguntará sobre cómo deseas conectarte: con micrófono o solo escuchar. Con la opción Solo escuchar permite que lo usuarios entren rápidamente a la conferencia apenas para escucharla (sin verificación del micrófono). Podrás cambiar la preferencia de audio después de haber entrado a la conferencia.



## Permisos de micrófono en Chrome

Si estás usando Chrome, tendrás que aceptar los permisos específicos para acceder al micrófono. Este permiso está debajo de la barra de direcciones. Haz clic en el botón **Permitir (Allow)**

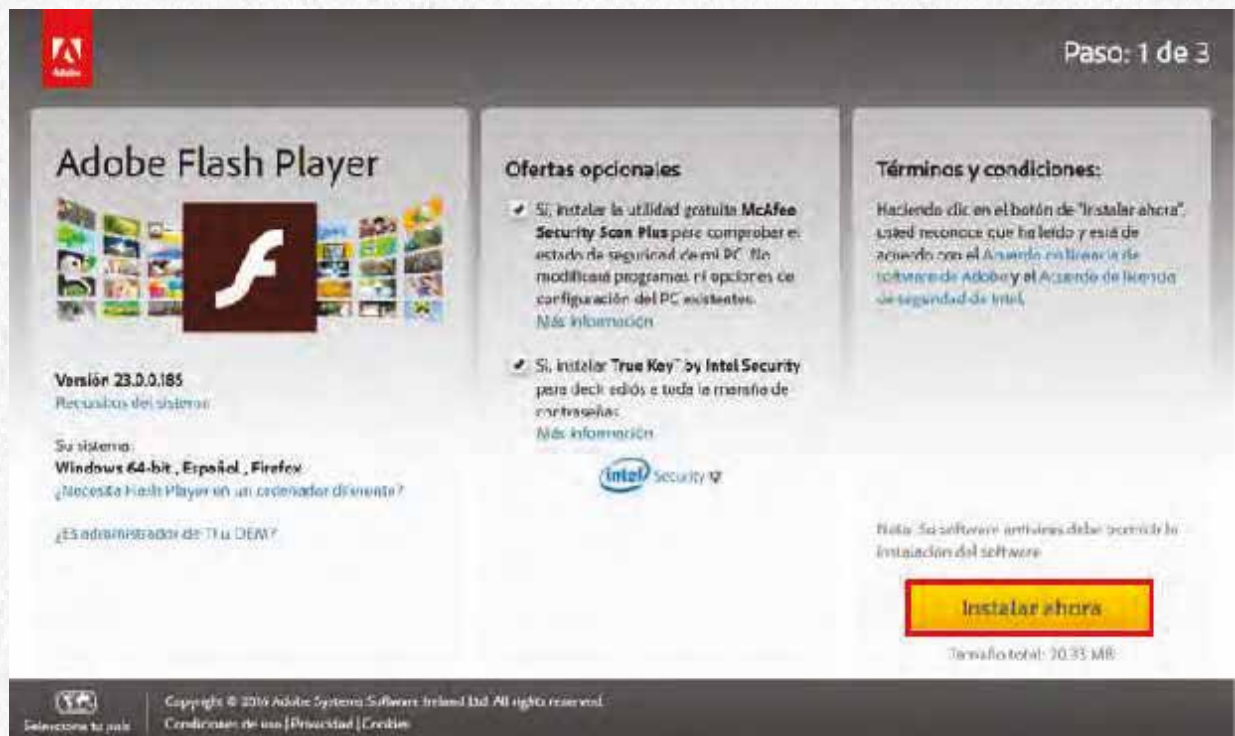


## Permisos de micrófono en Firefox

Si estás usando y no tienes Flash instalado, se mostrará el siguiente mensaje.



Haz clic en el botón de **Instalar ahora**.



En seguida serás redireccionado para el sitio de Adobe Flash Player y deberás seguir los pasos que indican en la página para realizar la instalación del programa.

Al usar Firefox, tendrás que aceptar un permiso específico del navegador para acceder a tu micrófono. Escoge tú micrófono en el mensaje emergente del navegador **Micrófono para compartir [1]** y haz clic en el botón **Compartir 1 dispositivo seleccionado [2]**.

**Nota:** Si no consigues ver la lista de micrófonos, haz clic en el icono micrófono **[3]** a la izquierda de la barra de direcciones



## Prueba de audio

Recomendamos que uses un audífono con micrófono para tener mejor experiencia de audio. Para garantizar que esté funcionando correctamente, completa el test de eco privado. Di algunas palabras y en caso de que escuches el audio, haz clic en el botón **Si** [1]. Para escoger un micrófono diferente y repetir el test de audio, haz clic en el botón **No** [2]. Si necesitas ayuda con el hardware haz clic en el icono **Interrogación** [3]



## Aceptar las configuracones de Adobe Player

Debes permitir que Adobe Flash Player acceda a las configuraciones de cámara y micrófono. Haz clic en el botón **Permitir**.



**Nota:** Los usuarios de Internet Explorer y Safari podrán continuar participando con el audio basado en el flash existente.

## Interfaz de la conferencia

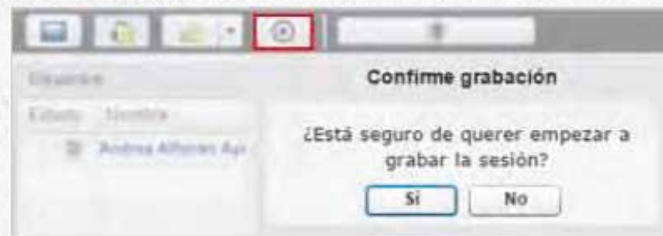
La interface d conferencia contiene una variedad de herramientas para ayudarte a moderar la presentación. Cada área de la interface tiene su propia ventana y puede ser redimensionada.



## Grabar la conferencia

Los presentadores o moderadores tienen una funcionalidad mejorada y es el control de grabación de las conferencias. En lugar de comenzar a grabar de inmediato (justo después de la entrada del primer usuario), se tiene un botón para iniciar o parar la grabación y así moderadores pueden controlar lo que se graba y la duración del video. Finaliza la sesión de la conferencia, los segmentos grabados serán publicados como un solo video.

Después de ingresar a la conferencia y configurar tu micrófono, si eres **moderador/ presentador** recibirás un recordatorio notificando que puedes grabar el encuentro, pero es necesario que des clic en el botón **Iniciar grabación**.



**Nota:** Esta funcionalidad se activa siempre y cuando en las configuraciones de la conferencia se haya seleccionado el campo **Habilitar la grabación para esta conferencia**.

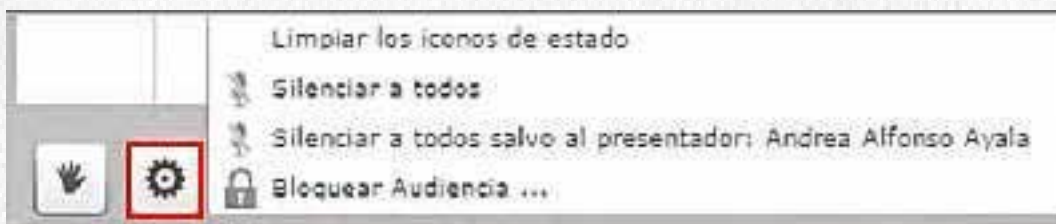
## Visualizar participantes

- El panel de **Usuarios [1]** muestra a las persona presentes en la conferencia. Para localizar el presentador o moderador, revisa el icono de presentación al lado de tu nombre.
- Cuando eres el presentador, puede cambiar este permiso para que alguien haga de moderador haciendo clic en el botón **Haga clic para cambiar presentador [2]**.
- Puedes **activar o desactivar el audio del asistente [3]**, y si eres el presentador o moderador puedes silenciar a todos los participantes como veremos más adelante.
- También puedes **expulsar un asistente** de la conferencia pasando el cursor sobre el nombre del mismo y seleccionando el icono **X** que aparecerá a la derecha **[4]**.
- El icono de **candado [5]** indica que el moderador restringió la visualización de algunas funcionalidades.



## Configuraciones de usuario

En la parte inferior del panel de usuarios, haz clic en el icono de **Configuración** para mostrar todos los iconos: limpiar los iconos de estado, silenciar a todos, silenciar a todos salvo al presentador, bloquear audiencia.





## Bloquear audiencia

Los presentadores tienen la posibilidad de bloquear a la audiencia las siguientes funcionalidades: cámara, micrófono, chat público, chat privado y diseño. Estas funcionalidades ayudan a los moderadores a controlar el ambiente de la conferencia, tal como como bloquear el chat privado para evitar que los estudiantes se colaboren durante una encuesta.



Característica	Bloqueado
Cámara	<input type="checkbox"/>
Micrófono	<input type="checkbox"/>
Chat Público	<input type="checkbox"/>
Chat Privado	<input type="checkbox"/>
Diseño	<input type="checkbox"/>

Aplicar Cancelar

## Herramientas para compartir medios

En la esquina superior izquierda puedes compartir tu escritorio [1], compartir o dejar de compartir tu micrófono [2], compartir o dejar de compartir tu cámara [3], grabar la conferencia [4], y silenciar a sí mismo o habilitar el audio para hablar [5].

**Nota:** La opción de compartir escritorio no es compatible actualmente con en Chrome usando Mac OS X, se recomienda utilizar Firefox.



## Herramientas de presentación

En la parte inferior de la ventana se visualizan diversas opciones para la presentación.

- Para adicionar archivos a tu presentación, haz clic en el icono **Cargar documento para la presentación [1]**.
- Para hacer una encuesta, haz clic en el icono **Iniciar una encuesta [2]**.
- Para avanzar o retroceder en la presentación, haz clic sobre los iconos de **Diapositiva anterior o Diapositiva siguiente [3]**. La indicación en números entre los iconos se refiere al número de slides en tu presentación.
- Para aumentar el tamaño de visualización de tu presentación, usa el cursor para arrastrar el indicador a lo largo de la **Barra de zoom [4]**.
- Para que tu presentación ocupe la ventana completa de visualización, (la altura permanece proporcional), haz clic en el icono **Ajustar la presentación a lo ancho [5]**.

- Para ajustar tu presentación a la ventana de visualización, haz clic en el icono **Ajustar presentación a la página [6]**.
- Para mostrar las herramientas del tablero, pasa el cursor sobre los diferentes **Iconos disponibles [7]**.



## Ventana del chat

- La ventana de **Chat** contiene un mensaje que indica que la conferencia puede ser grabada [1] y mostrará los mensajes recibidos de los demás participantes.
- Tú puedes conversar con todos los participantes de la conferencia ingresando el texto en la ventana de **Chat [2]**.
- Para iniciar una conversación privada con otro participante, haz clic en la pestaña **Opciones** y selecciona el participante que deseas conversar [3].



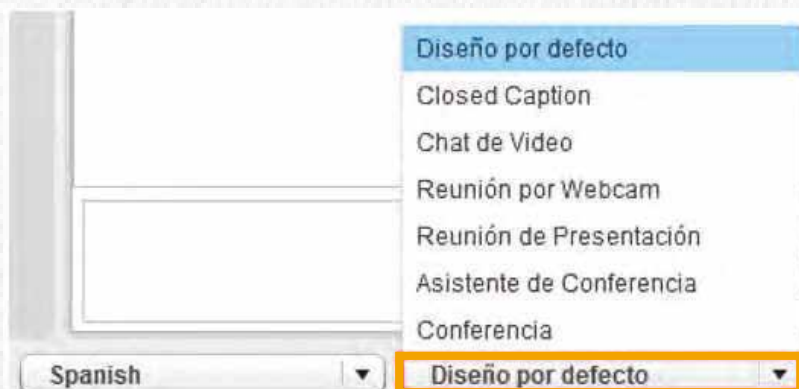
## Idiomas

Para cambiar el idioma de la interface, haz clic en el menú que se despliega en la parte superior de la pantalla.



## Seleccionar Diseño

Para escoger entre un número definido de diseños, haz clic en el menú desplegable Diseño por defecto para seleccionar el diseño que deseas usar.



## Redimensionar la ventana de la conferencia

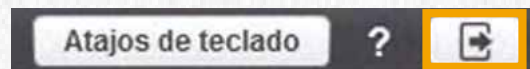
Cada ventana en la interface es independiente. Tú puedes redimensionar las ventanas para personalizar tu experiencia de visualización. Para cambiar el tamaño de la ventana, pasa el cursor por el borde la ventana hasta que el cursor se torne una doble flecha, entonces haz clic y arrastra hacia el tamaño deseado.



## Salir de la conferencia

Para salir de una conferencia, haz clic en el botón **salir** y cierra la pestaña de tu navegador o ventana.

**Nota:** A menos que tú tengas configurada una conferencia de larga duración, la conferencia se cerrará automáticamente una vez salga el último usuario. La página puede demorar algunos minutos en percibir que la reunión termine.



# Recursos calificables

## Cómo enviar una tarea

A través de la opción **Tareas** visualizarás las diferentes actividades a realizar.



Haz clic sobre el nombre de la tarea que deseas desarrollar.



A continuación, haz clic en el botón **Presentar Tarea**.

### Tarea de Cierre

**Presentar tarea**

**Hora límite** Sin fecha límite    **Puntos** 15  
**Presentando** un cuadro de entrada de texto o una carga de archivo

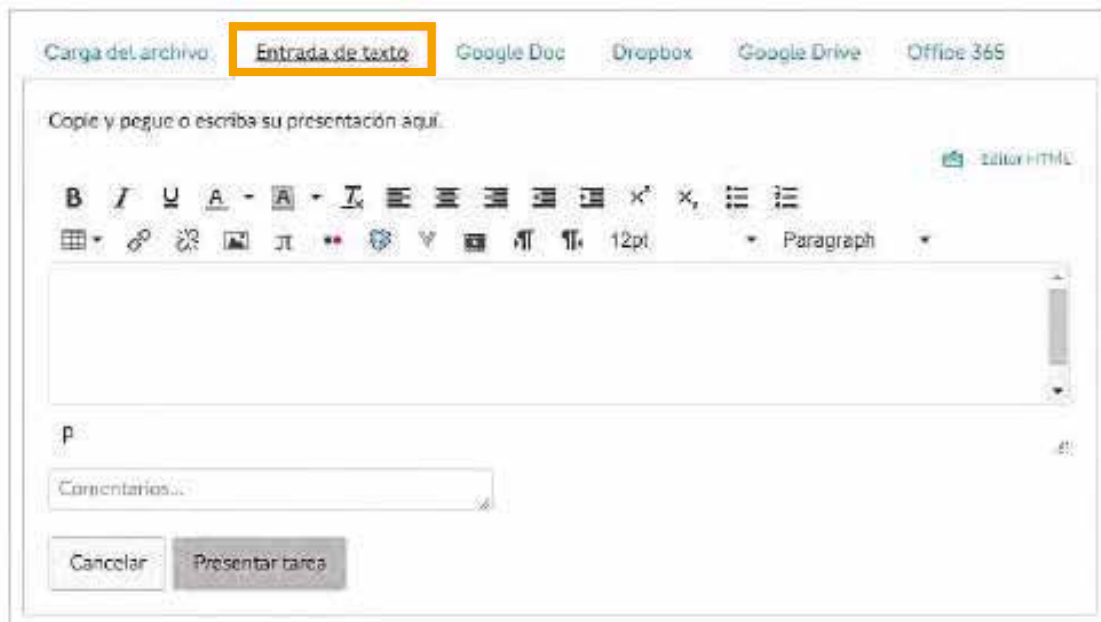
Un proceso es comprendido como todo desarrollo sistemático que conlleva una serie de pasos ordenados u organizados, que se efectúan o suceden de forma alternativa o simultánea, los cuales se encuentran estrechamente relacionados entre sí y cuyo propósito es llegar a un resultado preciso. Desde una perspectiva general se entiende que el devenir de un proceso implica una evolución en el estado del elemento sobre el que se está aplicando el mismo hasta que este desarrollo llega a su conclusión.

De esta forma, un proceso industrial acoge el conjunto de operaciones diseñadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos primarios.

De manera que el propósito de un proceso industrial está basado en el aprovechamiento eficaz de los recursos naturales de forma tal que éstos se conviertan en materiales, herramientas y sustancias capaces de satisfacer más fácilmente las necesidades de los seres humanos y por consecuencia mejorar su calidad de vida.

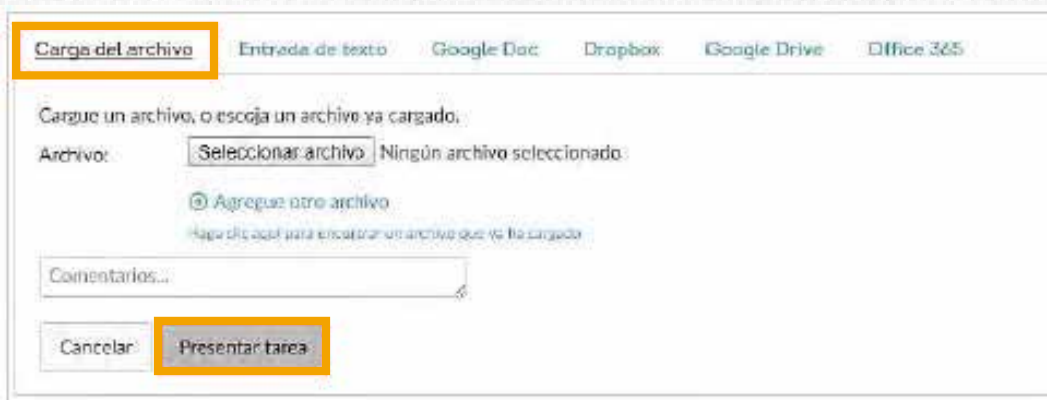
Lee el enunciado que aparece en la parte superior con la información de la actividad, y haz clic en la opción **Entrada de Texto**.

Allí ingresa la información o el desarrollo asociado a la actividad propuesta.



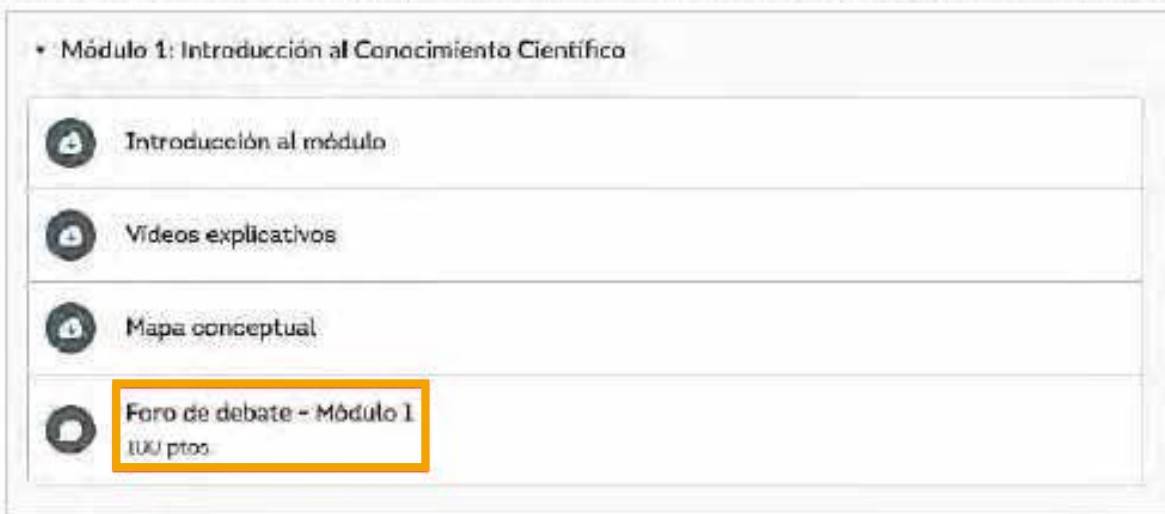
Para adjuntar un archivo al envío, haz clic en la pestaña **Carga del archivo**, y luego presiona el botón **Seleccionar archivo**.

Al finalizar y para realizar el envío de la tarea, haz clic en el botón **Presentar tarea**.

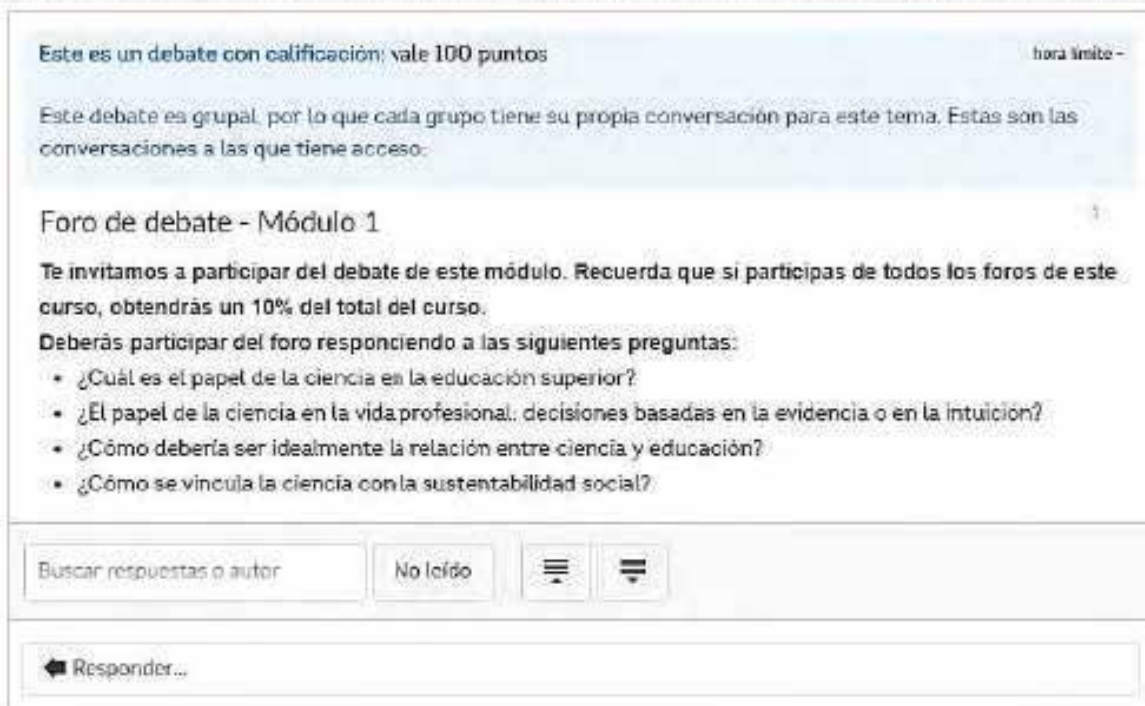


## Cómo participar en un foro

Ingresa a la página de Foros o desde el módulo selecciona el foro en el que deseas participar.



Se mostrará el tema propuesto para debatir en el foro. Para habilitar el campo de texto haz clic en la opción **Responder**.

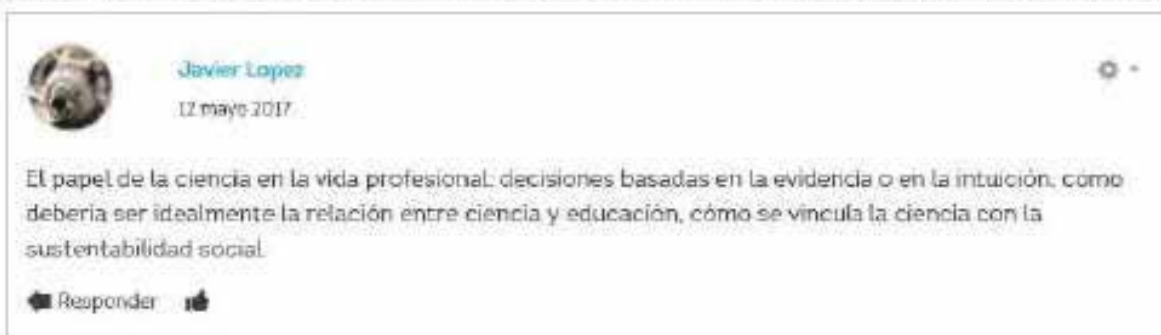




Se habilitará el editor de contenido enriquecido para que ingreses tu comentario. Al terminar haz clic en el botón **Publicar respuesta**.



Al finalizar, tu participación se verá reflejada de esta manera.



## Cómo desarrollar una evaluación

Accede a la evaluación haciendo clic sobre el nombre desde Módulos, o ingresando a la página **Evaluaciones**.

Evaluaciones

Al ingresar a la evaluación se presentará una breve instrucción y los detalles de la misma. Para iniciar el examen haz clic sobre el botón **Realizar la evaluación**.

### Evaluación - Módulo 2

Hora limite: No hay fecha limite   Puntos 40   Preguntas 4   Tiempo limite 120 minutos

#### Instrucciones

Esta evaluación vale 20 puntos de un total de 100.

Recuerda que el curso se aprueba con 70%.

[Realizar la evaluación](#)

Las preguntas se presentarán una o una, o en lista. Responde a cada una de ellas según el tipo de pregunta y enunciado.

**Pregunta 2** 10 ptos.

Identifique cuales son las 10 revistas de mayor impacto científico de su disciplina.

[Copy HTML](#)

**B** *I* U A A *I* **B** **B** **B** **B** **B** **X<sup>2</sup>** **X<sub>2</sub>** **B** **B**

12pt Paragraph

0

☐
**Pregunta 4**
10 pts.

---

Tipo: Verdadero/Falso

Las aves vuelan.

---

Verdadero

---

Falso

Al terminar las respuestas haz clic en el botón Presentar evaluación que se encuentra al final de la página.

Presentar evaluación

Aparecerá un detalle de la calificación obtenido y un resumen de la evaluación presentada con las respuestas marcadas y las respuestas correctas (en caso de estar habilitadas para su visualización).

En caso de haber presentado varios intentos, podrás acceder al resumen de respuestas dadas y correctas haciendo clic sobre el enlace del intento [1].

### Evaluación - Módulo 2

Hora límite: No hay fecha límite    Puntos: 40    Preguntas: 4    Tiempo límite: 20 minutos

---

#### Instrucciones

Esta evaluación vale 20 puntos de un total de 100.  
 Recuerda que el curso se aprueba con 100.

---

#### Historial de intentos

Intento	Tiempo	Puntaje
ÚLTIMO	38 minutos	40 de 40

Información sobre la presentación:

Tiempo: 38 minutos

Calificación actual: 40 de 40

se mantiene la calificación: 40 de 40

---

Calificación para esta evaluación: 40 de 40  
 Presentado 7 Jun 12:25  
 Este intento fue una duración de 38 minutos.

**Pregunta 1** 10 / 10 pts.

---

Busque un artículo utilizando Dialnet sobre algún tema que sea de interés para usted. Pruebe utilizando descriptors o palabras clave específicas. A partir de ello responda.

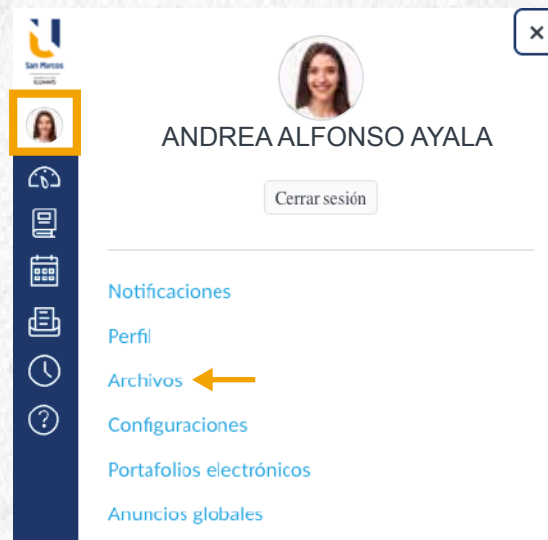
# Archivos

Como estudiante, Archivos te permite guardar archivos y tareas dentro de la Plataforma Canvas. Puedes cargar uno o más archivos (documentos, imágenes, multimedia, etc.), ver detalles de cada archivo y previsualizarlos.

## Cómo ver Mis archivos de usuario

Archivos de usuario es donde puedes cargar tus propios archivos para usarlos a lo largo de tu permanencia en la cuenta de la plataforma. Puedes subir y almacenar archivos para las tareas, imágenes de perfil y archivos adjuntos de las conversaciones. Cualquier archivo adjunto añadido como parte de la presentación de una tarea calificada, es cargado a los archivos de usuario. Una vez que has subido un archivo como parte de la entrega de una tarea, no se podrá eliminar.

Ingresa a tu **Cuenta** y haz clic en la opción **Archivos**.

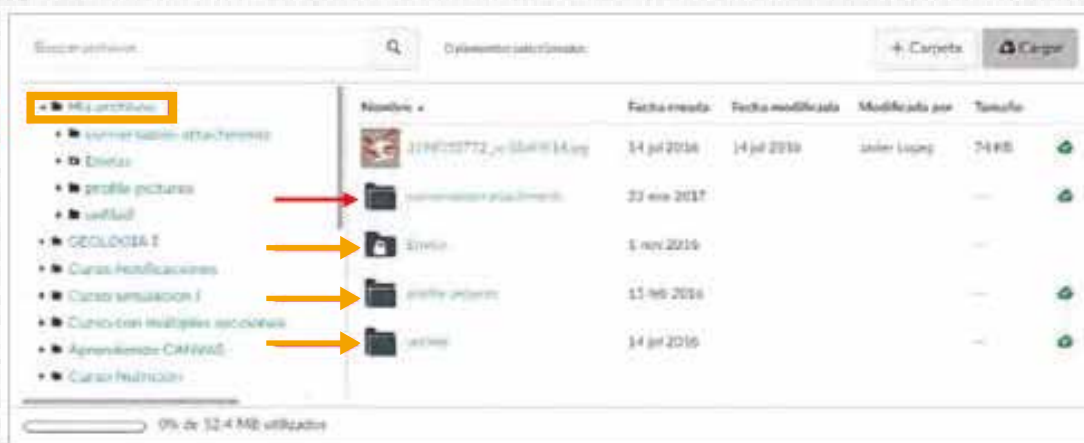


Al ingresar, encontrarás que la primera carpeta en la lista es **Mis archivos**.



La carpeta **Mis archivos** crea carpetas basadas en eventos predeterminados en la Plataforma Ilumno. Una vez que se carga un archivo relacionado con una de estas áreas, la carpeta y el archivo adjunto se crearán para ti.

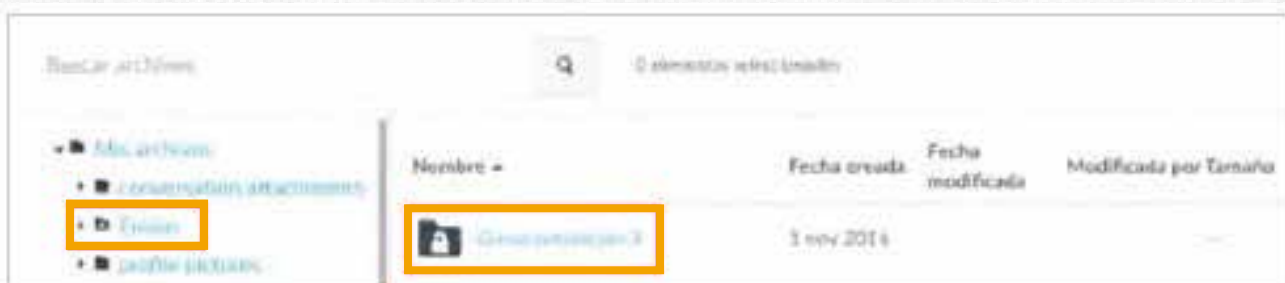
- **Conversation attachments:** Esta carpeta almacena los archivos que adjuntaste a los mensajes desde la herramienta Bandeja de entrada.
- **Profile pictures:** Si tu institución te permite cargar una foto de perfil, se almacenará en esta carpeta.
- **Unfield:** En esta carpeta se almacenan los archivos que adjunte a los temas de discusión o foros.
- **Envíos:** Esta carpeta almacena los archivos adjuntos como parte de la presentación de una tarea.



## Cómo ver la carpeta de Envíos (presentación) de tareas

La carpeta **Envíos** contiene copias de las presentaciones que hiciste a las tareas.

Las tareas se organizan por la carpeta del curso y se muestran alfabéticamente. Sin embargo, las tareas enviadas a través de una herramienta externa no se copian en la carpeta **Envíos**.



## Cómo ver los archivos de grupo como estudiante

Los archivos de grupo son donde podrás cargar y almacenar archivos de proyectos grupales o tareas. Todos los miembros del grupo tienen los mismos permisos para moderar los archivos, incluyendo, publicación, restricción de acceso, cancelación de la publicación, y eliminación de archivos.

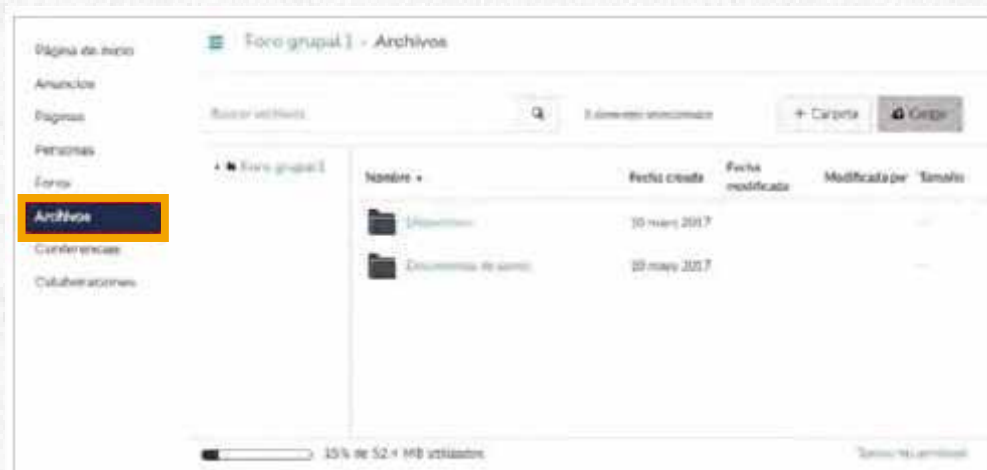
Desde el panel de navegación global puedes acceder a los Grupos en los que estás inscrito.



Se mostrará una lista con los grupos a los que estás inscrito. Haz clic sobre el nombre de uno de ellos para acceder.



Al ingresar al grupo se mostrará un panel de navegación similar al de un curso. Haz clic en el botón **Archivos**.



En el panel de la izquierda [1] se muestran todas las carpetas para una navegación rápida. Algunas carpetas pueden estar alojadas dentro de otras carpetas. Haz clic en los indicadores junto al nombre de cada carpeta para expandir todas las carpetas.

Haz clic en el nombre de una carpeta. Todos los contenidos dentro de la carpeta que estás visualizando se muestran en el panel derecho [2]. También puedes hacer clic en los nombres de la carpeta en el panel derecho para ver el contenido.





Para cada archivo, podrás el nombre [1], la fecha de creación [2], la fecha en que fue modificado [3], el nombre de la persona que modificó el archivo [4], el tamaño del archivo [5], el derecho de usuario (derechos de autor) para el archivo [6], y el estado publicado [7].



## Administración de archivos

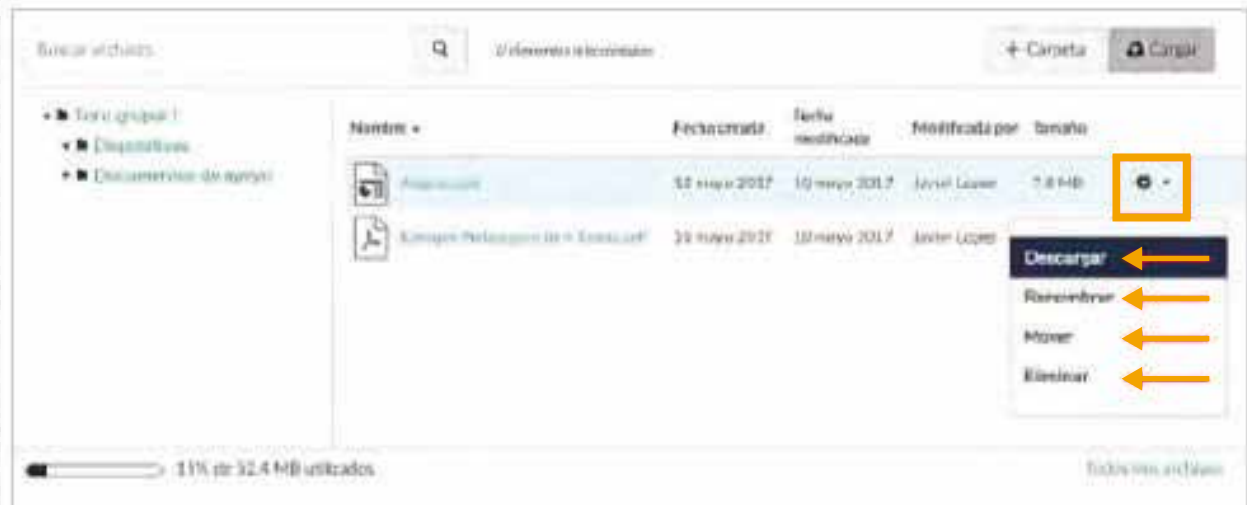
Dependiendo del área en el que te encuentres, los archivos pueden contener varias opciones para administrarlos:

- **Buscar archivos [1]:** Archivos es completamente explorable por nombre de archivo.
- **Agregar una carpeta [2]:** Añadir una carpeta para almacenar archivos. Las carpetas también pueden albergar otras carpetas.
- **Cargar un archivo [3]:** Subir un archivo a Archivos.
- **Establecer los derechos de usuario (derechos de autor) para un archivo [4]:** Establecer un derecho de usuario para un archivo antes de que pueda ser publicado. Los archivos que no contengan un derecho de uso muestran un icono de advertencia.
- **Cambiar el estado del archivo [5]:** Los archivos pueden ser publicados, no publicados, o incluir un estado restringido.



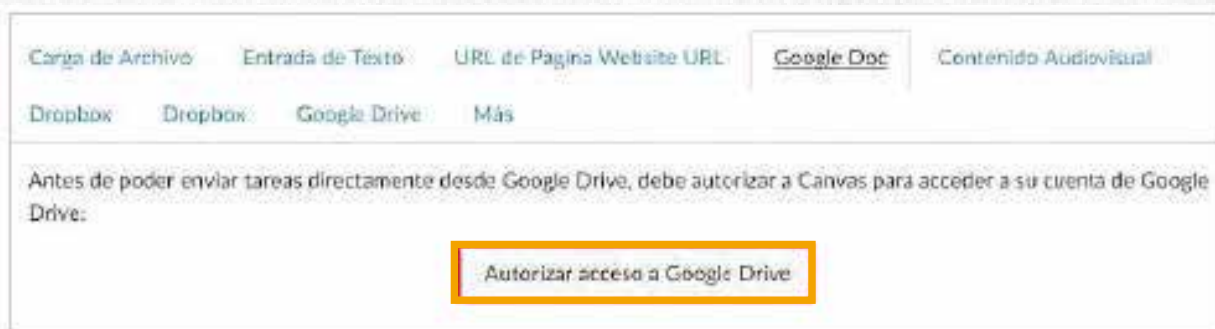
## Opciones para archivos seleccionados

Al seleccionar el icono de configuración para cada archivo, puedes elegir una de las opciones: **Descargar**, **Renombrar**, **Mover**, **Eliminar**.



## Cómo presentar tareas con Google Docs

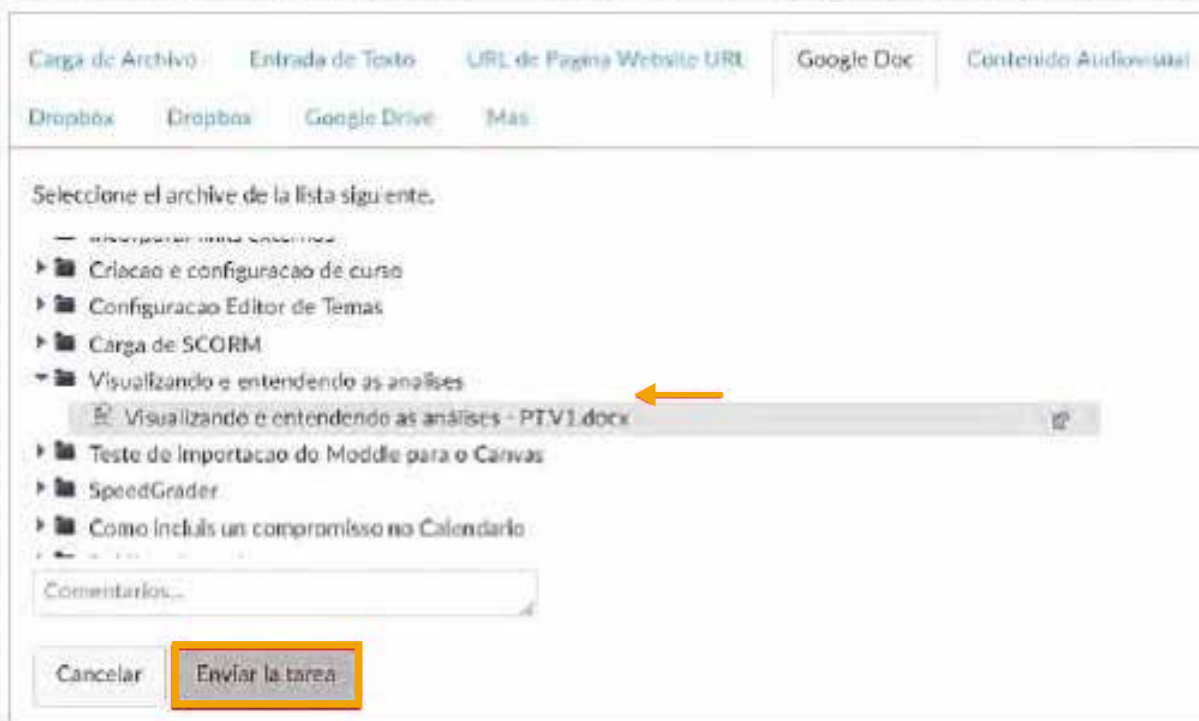
Visualizarás el asistente para el envío de la actividad. Deberás seleccionar la pestaña Google Docs y luego hacer clic en el botón **Autorizar acceso a Google Drive**.



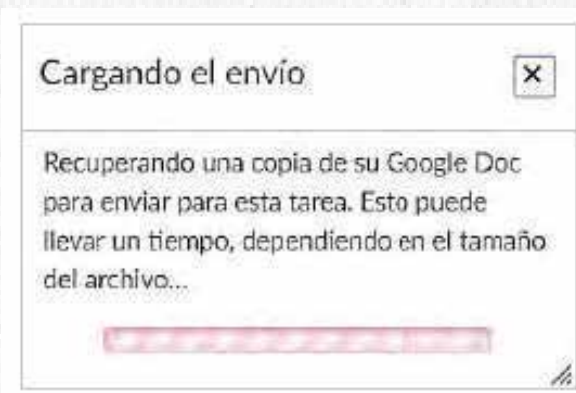
El estudiante deberá registrar su cuenta de Gmail y luego hacer clic en el botón **Permitir**.



A continuación, el sistema reconocerá las carpetas y archivos que tienes asociados a Google Docs. Realiza la búsqueda del archivo y selecciónalo con un clic, al finalizar el proceso haz clic en el botón **Enviar la tarea**.



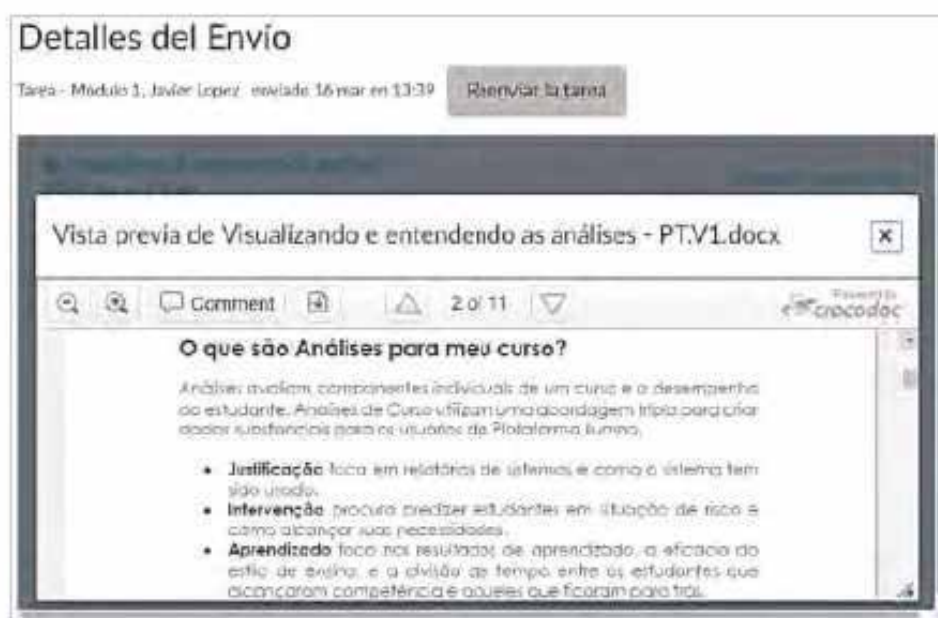
Se mostrará una ventana con el siguiente mensaje.



Y confirmará el envío de la tarea con el archivo adjunto.



Cuando ingreses al enlace **Detalles del envío** podrás ver que el archivo quedó con un enlace para su descarga. Si ingresas al enlace **Consultar comentarios**, tendrás una vista previa del archivo desde el visor de la plataforma.



## Notas:

Todos los envíos como desarrollo de actividades utilizando Google Docs o Google Drive, se trabajan bajo copias y generan un versionamiento en el SpeedGrader.

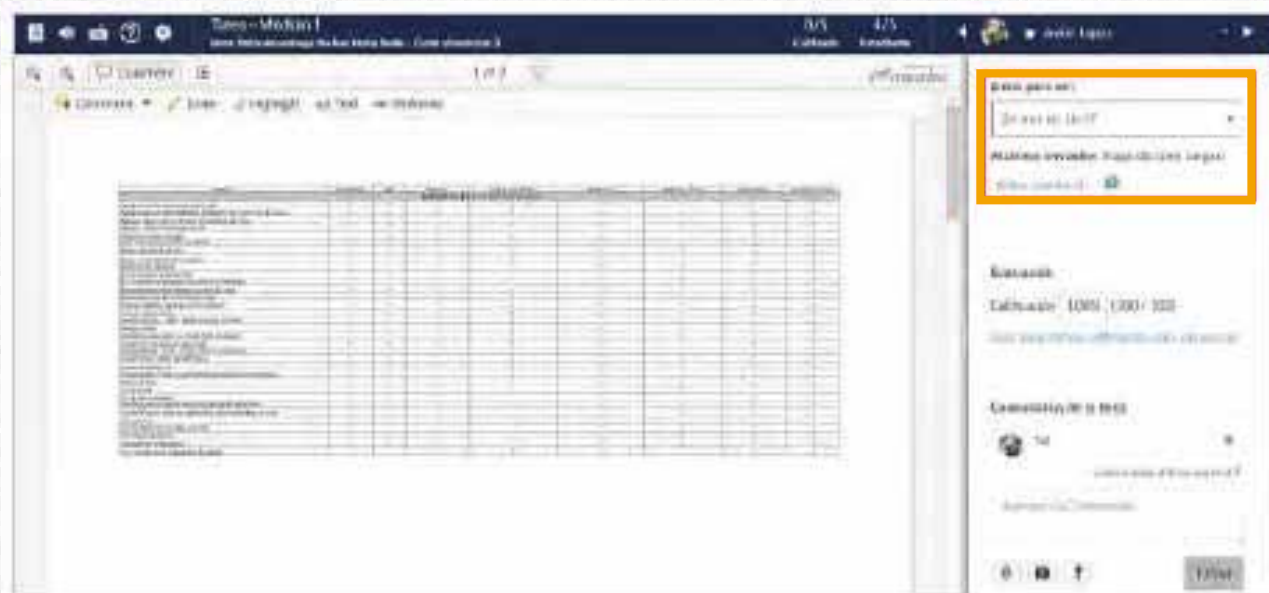
Si realizaste algún cambio en el archivo después de haber sido enviado al profesor, estos cambios no se verán reflejados a menos que hagas un reenvío del archivo, que a su vez generará versionamiento en el SpeedGrader; por lo que el profesor y tú tendrán la opción de ver los envíos y comentarios dejados en cada uno.

Ejemplo:

Primer envío



Segundo envío



## Cómo editar un documento en Google Docs compartido por el profesor en la plataforma

Ingresa al curso y selecciona el recurso compartido por el profesor.



Si la institución tiene cuenta de Google Apps para Educación, puedes iniciar sesión desde tu cuenta de Google institucional para poder editar el archivo.

Al abrir el enlace, tendrás acceso al archivo de construcción colaborativa.



**Realiza el ajuste de contenido y forma al archivo desde Google Docs.**



Google Docs guarda periódicamente los cambios, y el profesor podrá ingresar para validar el contenido dejado por quienes construyeron el documento.



## Cómo presentar el desarrollo de una tarea, en el archivo que se encuentra en la nube de Office 365

Si el profesor creó una tarea en la nube con un archivo de Microsoft One Drive, puedes abrir la actividad, editar el documento directamente, y enviar los cambios como desarrollo a la tarea.

Cuando abres la tarea, Office 365 crea una copia del archivo que visualizarás, y que podrás usar para el desarrollo de la actividad. Puedes realizar cambios según las instrucciones de la actividad y cuando estén listos para presentar, regresar a la página de la tarea en la plataforma y realizar el envío. El profesor podrá ver el documento con el desarrollo de la actividad en el SpeedGrader para su calificación.

Cuando un archivo de Office 365 ha sido cargado como desarrollo a una actividad, los cambios realizados posteriormente en el archivo de One Drive no se actualizarán en el envío realizado.

Si realizaste algún cambio en el archivo después de haber sido enviado al profesor, estos cambios no se verán reflejados a menos que reenvíes el archivo; que a su vez generará un versionamiento en el SpeedGrader, por lo que el profesor tendrá como ver cada uno de los envíos y los comentarios dejados a cada uno.

Ingresa a **Tareas** y haz clic sobre el nombre de la actividad.



Se visualizará la tarea. Haz clic en el botón **Abrir**.



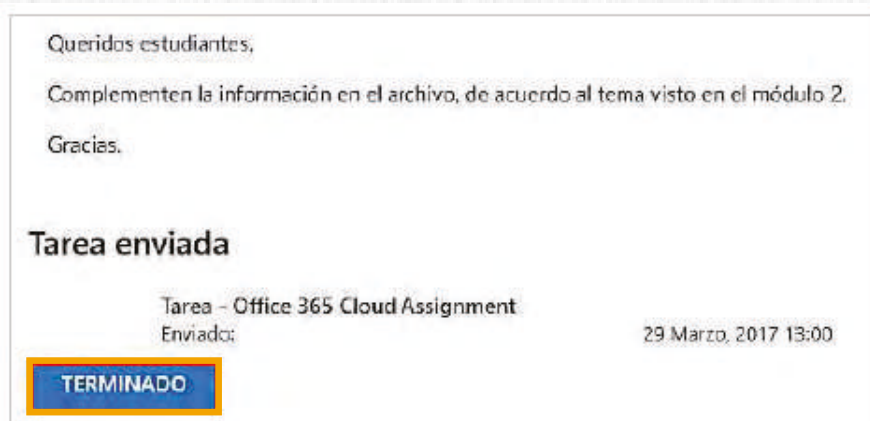
En una nueva ventana se mostrará el archivo en Word Online. Podrás realizar los aportes en el archivo de acuerdo a las indicaciones dadas en la tarea. Word guarda periódicamente los cambios.



Cuando el documento esté listo para enviar, cierra la ventana de Word Online. En la página de la tarea, haz clic en el botón **Enviar**.



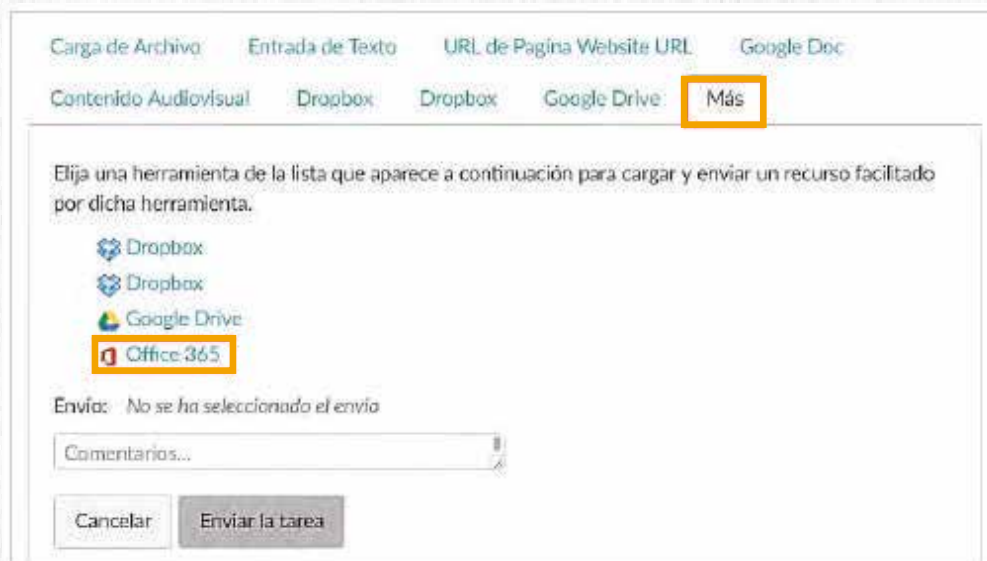
Confirma que el desarrollo de la tarea ha sido enviado.



*En caso de querer realizar nuevos cambios al archivo, puedes modificar el archivo y se entenderá como un reenvío del desarrollo a la actividad.*

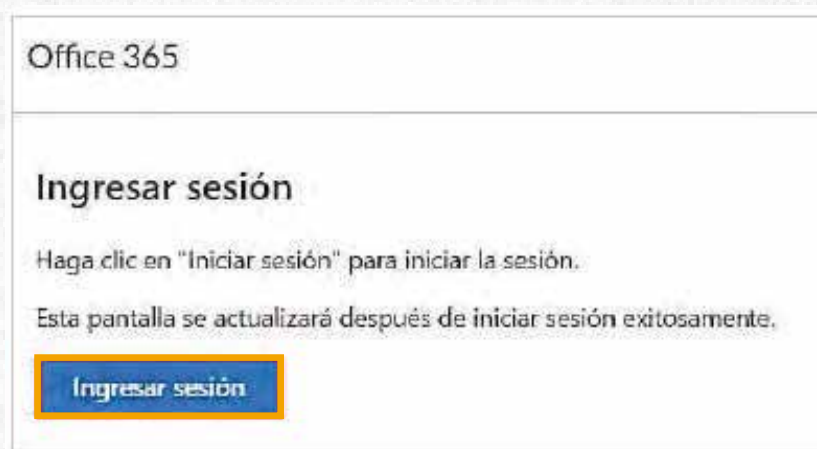
## Cómo presentar tareas con Office 365

Ingresa al asistente para el envío de la actividad. Haz clic en la pestaña **Más** y luego selecciona **Office 365**.



The screenshot shows a web interface for submitting a task. At the top, there are several tabs: "Carga de Archivo", "Entrada de Texto", "URL de Pagina Website URL", "Google Doc", "Contenido Audiovisual", "Dropbox", "Dropbox", "Google Drive", and "Más". The "Más" tab is highlighted with an orange box. Below the tabs, there is a text prompt: "Elija una herramienta de la lista que aparece a continuación para cargar y enviar un recurso facilitado por dicha herramienta." Below this prompt is a list of options: "Dropbox", "Dropbox", "Google Drive", and "Office 365". The "Office 365" option is highlighted with an orange box. Below the list, there is a field for "Envía:" with the text "No se ha seleccionado el envía". Below that is a text input field labeled "Comentarios...". At the bottom, there are two buttons: "Cancelar" and "Enviar la tarea".

Inicia sesión en Office 365.

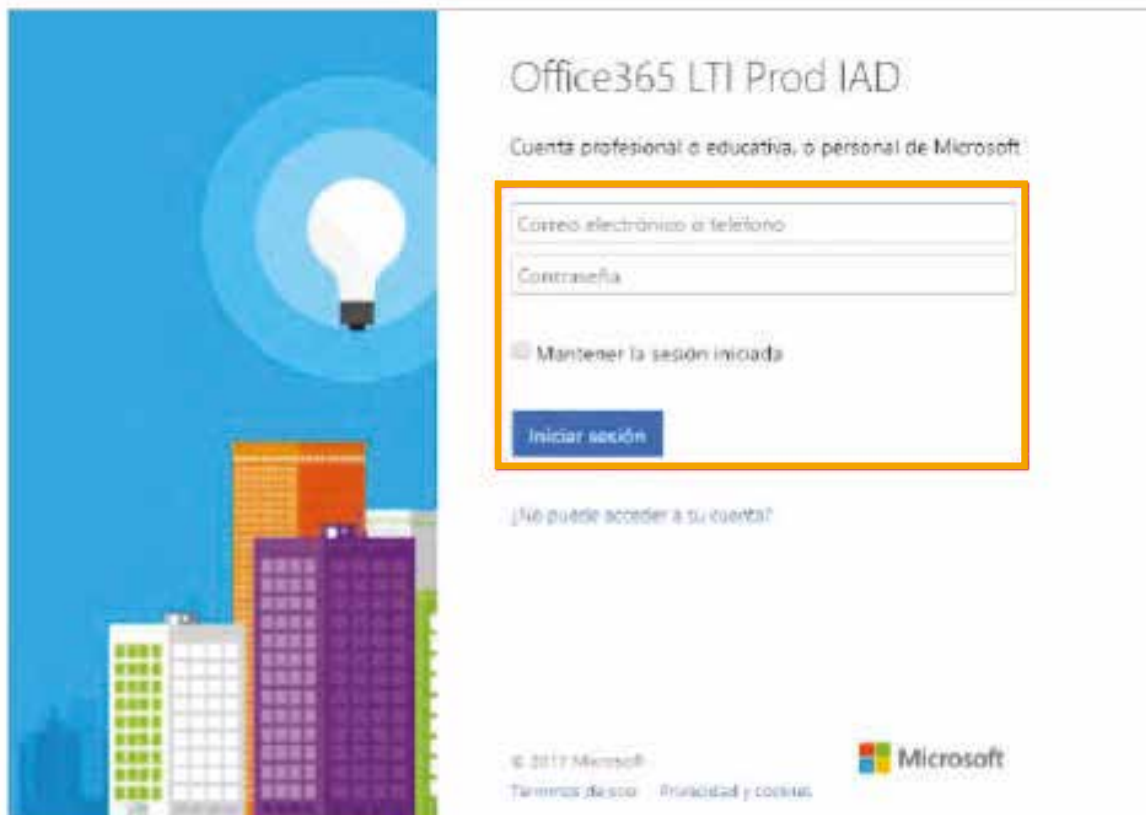


The screenshot shows the Office 365 login screen. At the top, it says "Office 365". Below that, it says "Ingresar sesión". Below this, there is a text prompt: "Haga clic en 'Iniciar sesión' para iniciar la sesión." Below that, there is another text prompt: "Esta pantalla se actualizará después de iniciar sesión exitosamente." At the bottom, there is a blue button with the text "Ingresar sesión" highlighted with an orange box.

## Éxito

Para usar este plugin, por favor, conceda acceso a Office 365.

 Ingresar sesión en Office 365



Office365 LTI Prod IAD

Cuenta profesional o educativa, o personal de Microsoft

Correo electrónico o teléfono


Contraseña

Mantener la sesión iniciada

Iniciar sesión

[¿No puede acceder a su cuenta?](#)

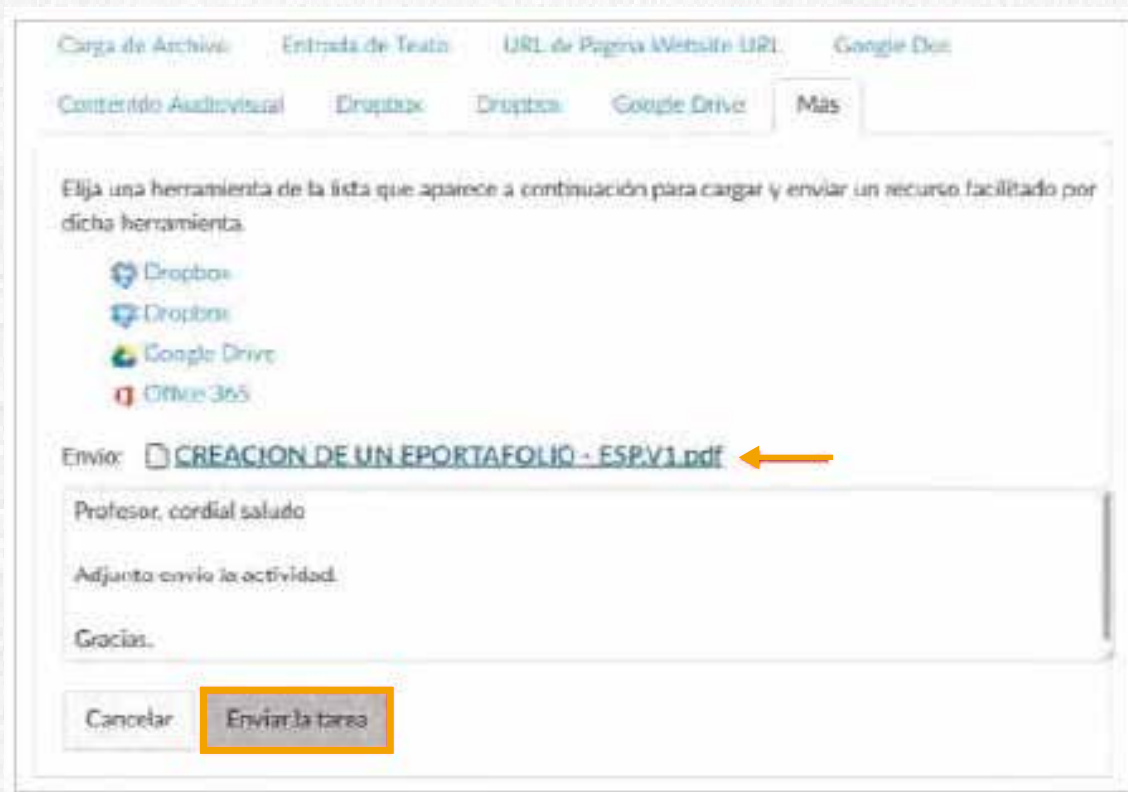
© 2017 Microsoft  
Terminos de uso | Privacidad y cookies



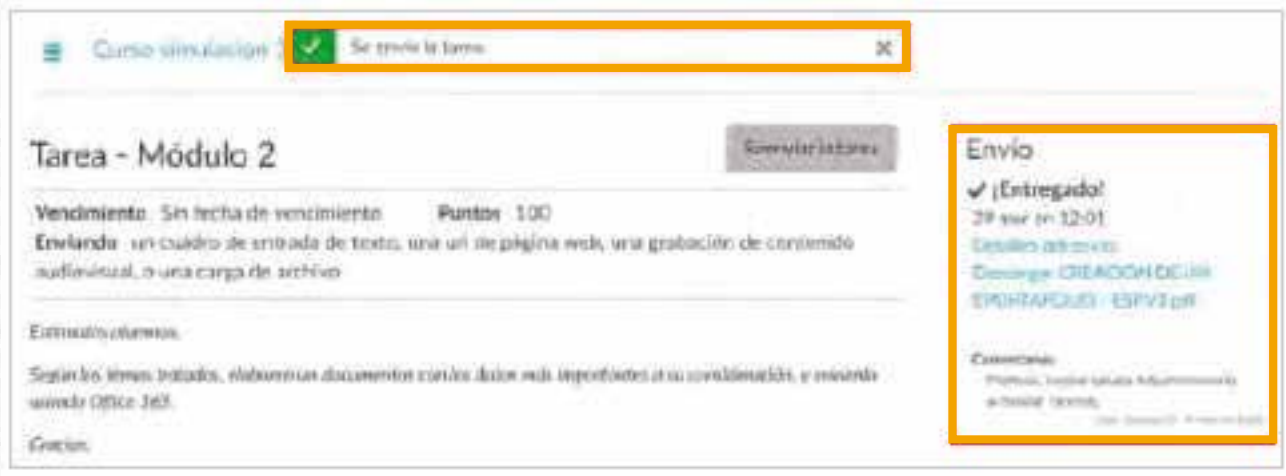
A continuación, se visualizará una ventana con las carpetas y archivos que tienes en One Drive. Realiza la búsqueda del archivo y selecciónalo verificando que se aplique el check. Al finalizar haz clic en el botón **Adjuntar archivo**.



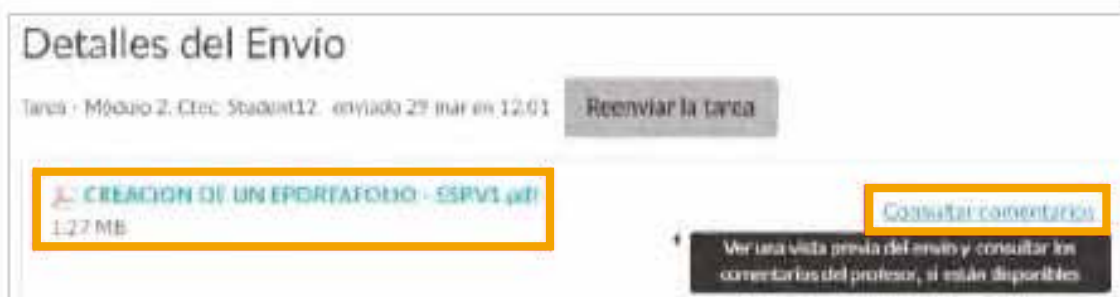
El archivo se mostrará adjunto y podrás realizar comentarios relacionados con el envío de la actividad. Al finalizar haz clic en **Enviar la tarea**.



Se confirmará el envío de la tarea con el archivo adjunto.



Cuando ingreses al enlace **Detalles del envío** podrás ver que el archivo quedo con un enlace para su descarga. Si ingresas al enlace **Consultar comentarios**, tendrás una vista previa del archivo desde el visor de la plataforma.



## Notas:

- Si en el curso se encuentra habilitado Microsoft Office 365, podrás cargar un archivo de Microsoft One Drive como desarrollo a una tarea. En caso de que el enlace Office 365 no esté disponible, contacta al profesor para validar la activación de esta función con la institución.
- La plataforma acepta formatos: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel y tipo PDF.
- La plataforma requiere autorizar el acceso a la cuenta de usuario en One Drive.
- Las actividades con envíos por medio de Office 365, permiten la carga de un archivo para la presentación de la tarea.
- Cuando un archivo de Office 365 ha sido cargado como desarrollo a una actividad, los cambios realizados posteriormente en el archivo de One Drive no se actualizarán en el envío realizado.

*Si realizaste algún cambio en el archivo después de haber sido enviado al profesor, estos cambios no se verán reflejados a menos que efectúes un reenvío del archivo, que a su vez generará un versionamiento en el SpeedGrader, por lo que el profesor tendrá como ver cada uno de los envíos y los comentarios dejados a cada uno.*

### Ejemplo:

#### Primer envío





## Segundo envío



# Calificaciones

Calificaciones es donde se almacena toda la información sobre el progreso que has tenido como estudiante en el curso con los resultados en notas.

Calificaciones para Javier Lopez

Para el curso: Curso simulación 2 | Tareas

Organizado por: Fecha límite

Nombre	Fecha límite	Estado	Puntaje	De
Tarea - Módulo 1		FALTANTE	0%	100
Tarea - Módulo 1				100
Examen - Examen - Módulo 2	14 de octubre de 2018		0%	100
Examen - Módulo 2	14 de octubre de 2018		15	100
Foro de debate - Módulo 1			100%	100
Examen - Módulo 1			0	100
Fórum de debate - Módulo 1			100%	100
Examen Final			30	100
Primer corte			78.54%	78.54 / 100.00
Segundo corte			0%	0.00 / 100.00
<b>Total</b>			<b>31.42%</b>	<b>31.42 / 100.00</b>

Total: 31.42% (F)

Mostrar todos los detalles

Los períodos de calificación se pondrán

Período de calificación	Ponderación
Primer corte	40%
Segundo corte	60%

Calcular cuando solo envíes tareas calificadas

Última actualización de calificaciones según el puntaje finalizado "que suma 0", y se le da cuando cuando el usuario se presenta tareas o las tareas presentadas de nuevo. Última actualización de puntuación puntaje de una tarea que ya tenía un puntaje de una tarea que no se haya calificado todavía.

De forma predeterminada, las calificaciones están ordenadas cronológicamente por fecha de entrega de la tarea. En el menú desplegable Organizador por [1], también se puede organizar por Módulo, Título o Grupo de tareas. Las tareas que no son parte de un módulo serán mostradas al final de la lista de tareas en orden alfabético. Sin embargo, si los módulos o los grupos de tareas no son usados en tu curso, no serán incluidos en las opciones de organización.

Puedes ver el nombre de la tarea [2], La fecha límite de entrega de la tarea [3], la etiqueta obtenida con respecto a la fecha de entrega: si es tardía aparecerá la etiqueta Tarde, si la tarea no es enviada aparecerá la etiqueta Faltante [4], el puntaje ganado [5] y el valor máximo posible a obtener en de la actividad [6].

También puedes ver un icono en la columna de **Puntaje [7]** que indica el tipo de tarea que se ha enviado y que aún no ha sido calificada por el profesor. Una vez que la actividad sea calificada, el icono será remplazado por una nota.

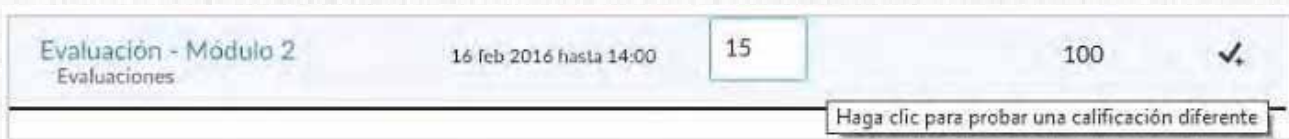
Si los múltiples períodos de calificación están habilitados en tu curso, puedes ver sus calificaciones según el período de calificación [8]. De forma predeterminada, la página de calificaciones muestra el período actual. Si una tarea no incluye la fecha límite de entrega, se mostrará como parte del último período de calificación. Cuando los períodos de calificación son ponderados y seleccionas la opción **Todos los períodos de calificación**, el panel lateral muestra las ponderaciones de cada período de calificación.

Puedes imprimir tus calificaciones [9].

## Función ¿Qué pasa sí?

La página de calificaciones también te permite crear calificaciones hipotéticas utilizando la función **¿Qué pasa sí?**

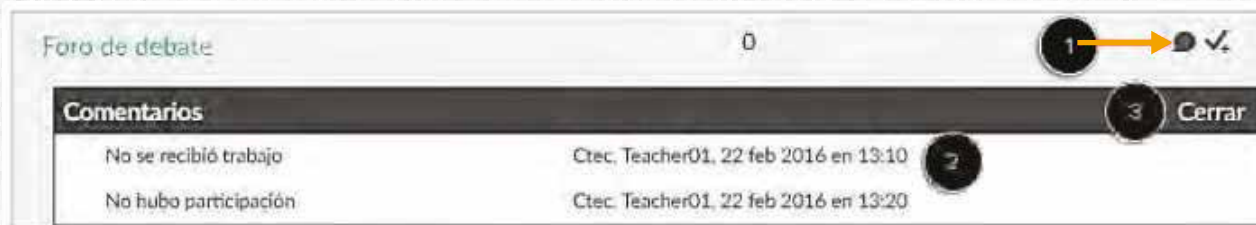
Puedes hacer clic en cualquier campo de puntuación y aproximar tu calificación tanto para las tareas calificadas como para las que no están calificadas.



*Esta función es una opción para calificaciones hipotéticas, por lo que asignar una nota diferente a una tarea ya calificada no modificará tu resultado en la actividad o en la nota final del curso.*

## Ver comentarios

Si hay comentarios en la actividad, haz clic en el icono de **Globo de diálogo** para verlos [1]. Los comentarios se organizan cronológicamente [2]. Para cerrar los comentarios, haz clic en el enlace **Cerrar** [3].

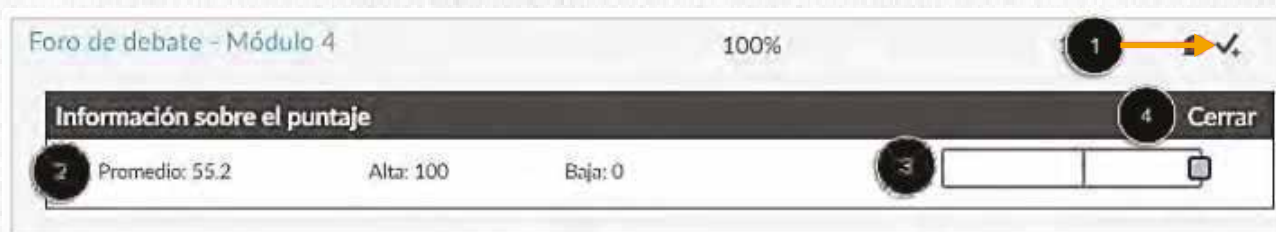


Si puedes ver los detalles de la puntuación, haz clic en el icono de **Check de verificación [1]**. Puedes ver la puntuación media, alta y baja de la clase **[2]**.

El gráfico de línea horizontal **[3]** se extiende desde el puntaje más bajo (para cualquier estudiante en el curso) hasta la puntuación más alta. En la línea más gruesa, la caja blanca se extiende desde el percentil 25 hasta el percentil 75 con la media marcada dentro de la caja blanca por una línea gris. Su puntuación aparece como un cuadro azul en este campo.

Sólo verás detalles de la puntuación si más de cinco estudiantes han presentado esta tarea en el curso. Si no puedes ver los detalles de la puntuación, se debe a que menos de cinco estudiantes han presentado la tarea.

Para cerrar los detalles de la puntuación, haz clic en el enlace **Cerrar [4]**.



## Barra lateral de opciones

El resumen de calificaciones muestra su calificación total **[1]**, te permite ver los detalles de las calificaciones como comentarios y rúbricas **[2]**, visualizar la opción **Calcular basado sólo en las tareas calificadas [3]**. También aparece una descripción de la función **¿Qué pasa si? [4]**.

Según el cálculo de la calificación para el curso, tu calificación total puede aparecer como un valor en puntos o como un porcentaje.

Total: 31.42% (F) **1**

Mostrar todos los detalles **2**

Los periodos de calificación se ponderan

Periodo de calificación	Ponderación
Primer corte	40%
Segundo corte	60%

**3** Calcular basado solo en las tareas calificadas

Usted puede ver sus calificaciones según el puntaje hipotético "qué pasa si", a fin de conocer cómo afectarán las próximas tareas o las tareas **4** presentadas de nuevo. Usted puede poner a prueba los puntajes de una tarea que ya posea un puntaje o de una tarea que no se haya calificado todavía.

## Calcular basado sólo en las tareas calificadas

La calificación actual es calculada sumando las tareas calificadas según su ponderación en el esquema de calificación del curso. Esta calificación es calculada aplicando el check en la casilla **Calcular basado sólo en las tareas calificadas [1]**.

La calificación total se calcula sumando todas las tareas de acuerdo a su ponderación en el esquema de calificación del curso (tanto en tareas calificadas como no calificadas). Para ver la calificación total, retira el check aplicado anteriormente en la casilla **[2]**. La calificación en la parte superior de la barra lateral reflejará tu calificación actual.

Total: 91.67% (A-)

Mostrar todos los detalles

Los periodos de calificación se ponderan

Periodo de calificación	Ponderación
Primer corte	40%
Segundo corte	60%

1

Calcular basado solo en las tareas calificadas

Usted puede ver sus calificaciones según el puntaje hipotético "qué pasa si", a fin de conocer cómo afectarán las próximas tareas o las tareas presentadas de nuevo. Usted puede poner a prueba los puntajes de una tarea que ya posea un puntaje o de una tarea que no se haya calificado todavía.

Total: 31.42% (F)

Mostrar todos los detalles

Los periodos de calificación se ponderan

Periodo de calificación	Ponderación
Primer corte	40%
Segundo corte	60%

2

Calcular basado solo en las tareas calificadas

Usted puede ver sus calificaciones según el puntaje hipotético "qué pasa si", a fin de conocer cómo afectarán las próximas tareas o las tareas presentadas de nuevo. Usted puede poner a prueba los puntajes de una tarea que ya posea un puntaje o de una tarea que no se haya calificado todavía.

# Personas y grupos



## Personas

En esta página puedes ver todas las personas que están matriculadas en tu curso.

Para ingresar ve a la opción **Personas** del panel de navegación del curso.



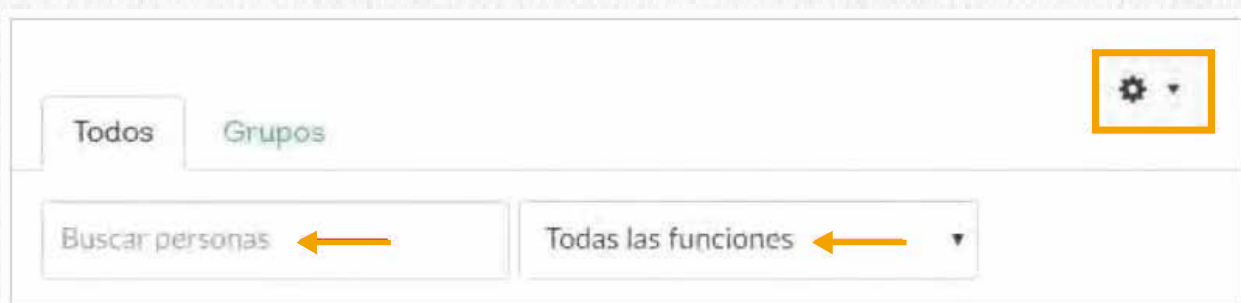
En la pestaña **Todos** se mostrará toda la información sobre los usuarios en el curso.

Todos		Grupos	
Buscar personas		Todas las funciones ▼	
	Nombre	Sección	ROL
	Andrea Alfonso Ayala	Prueba AAA - Sección 2 Prueba AAA - Sección 1	Profesor Profesor
	Ctec Student14	Prueba AAA - Sección 1	Alumno
	ctec.student01	Prueba AAA - Sección 1	Alumno
	Carlos Ribeiro	Prueba AAA - Sección 2	Alumno
	Joyce	Prueba AAA - Sección 2	Alumno

## Búsqueda y filtro de usuarios



La configuración global incluye búsqueda y filtro de los datos del usuario. Para buscar un usuario específico, utiliza el campo **Buscar personas** ingresando el nombre completo o una palabra clave.

En el menú desplegable **Todas las funciones**, podrás realizar el filtro por rol, y se presentarán en la lista todos los usuarios asociados al rol seleccionado.



## Ver usuarios

Para cada usuario, la página Personas muestra:

Nombre <b>1</b>	Sección <b>2</b>	ROL <b>3</b>
 Andrea Alfonso Ayala	Prueba AAA - Sección 2 Prueba AAA - Sección 1	Profesor Profesor
 Ctec Student14	Prueba AAA - Sección 1	Alumno

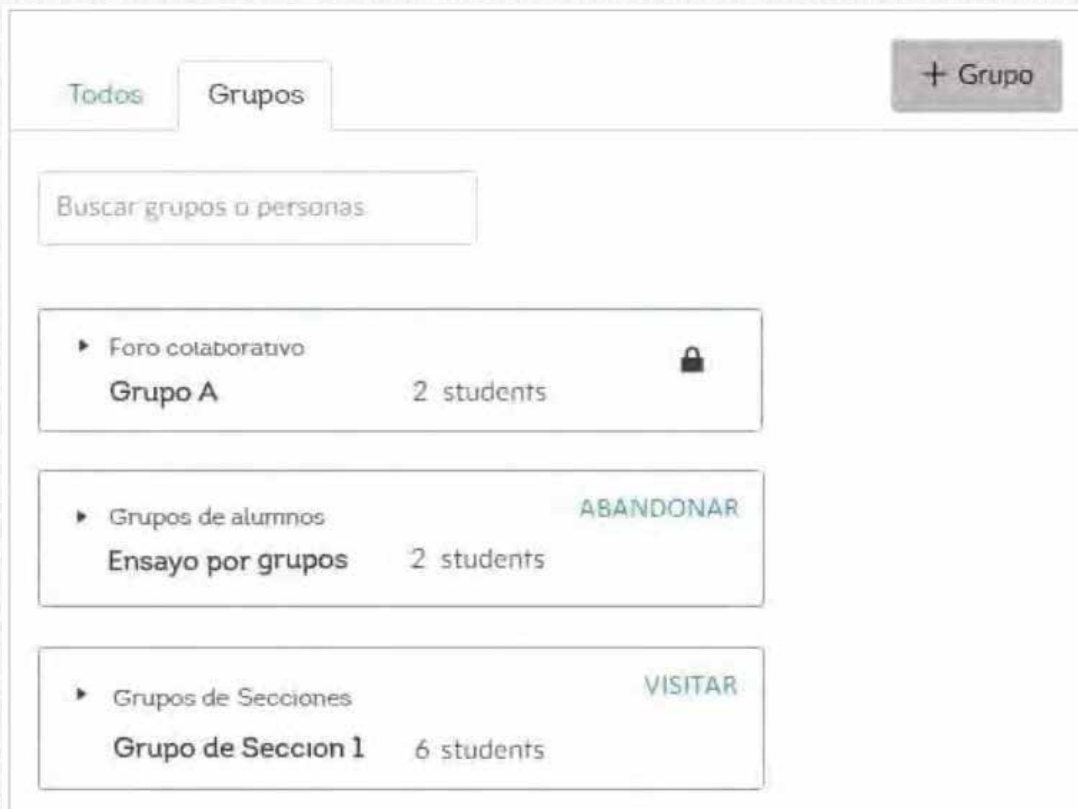
- **Nombre de usuario [1]**.
- **Sección [2]**: Puede ser registrado en más de una sección.
- **Rol [3]**: Perfil del usuario en el curso.



## Conjuntos de grupos y grupos

- Los grupos son como una versión menor del curso y son usados como herramienta colaborativa en el cual los estudiantes pueden trabajar juntos en proyectos y actividades de grupo.
- Con Grupos, los estudiantes pueden:
- Visualizar la lista de grupos a los cuales hacen parte.
- Visitar el grupo de estudiantes.
- Almacenar y compartir Archivos.
- Iniciar un foro.
- Enviar un mensaje.
- Participar en la construcción de archivos de forma colaborativa con los demás miembros del grupo.

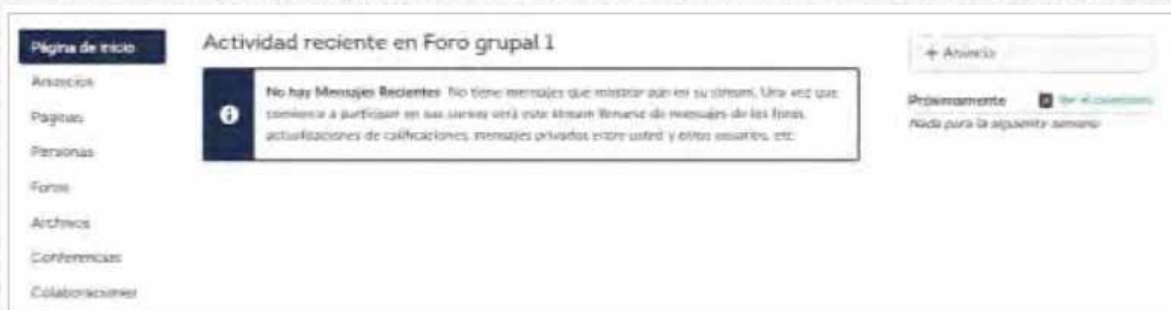
## Visualización de Grupos para estudiantes



The screenshot displays the 'Grupos' (Groups) section of a learning management system. At the top, there are two tabs: 'Todos' (All) and 'Grupos' (Groups), with 'Grupos' being the active tab. To the right of the tabs is a button labeled '+ Grupo'. Below the tabs is a search bar with the placeholder text 'Buscar grupos o personas'. The main content area lists three groups:

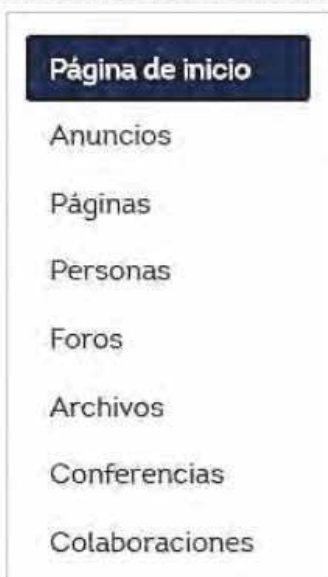
- Grupo A**: 2 students, with a lock icon indicating it is locked.
- Ensayo por grupos**: 2 students, with an 'ABANDONAR' button.
- Grupo de Seccion 1**: 6 students, with a 'VISITAR' button.

Al visitar el grupo seleccionado se presentará la siguiente pantalla.



## Menú del grupo

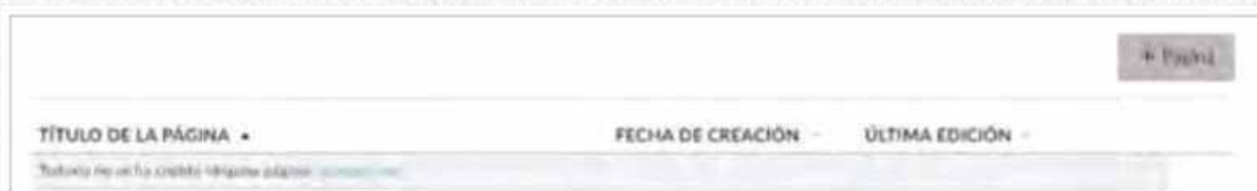
En el panel izquierdo se muestra un menú muy similar al del curso, sin embargo, este contiene sólo las opciones a usar a nivel de grupo.



En **Anuncios** verás los anuncios publicados por ti o por otros usuarios del grupo. Tendrás la opción de cerrar los comentarios a tu anuncio o eliminarlo.



Con la opción **Páginas** puedes crear una página con contenido (usando el editor de HTML).



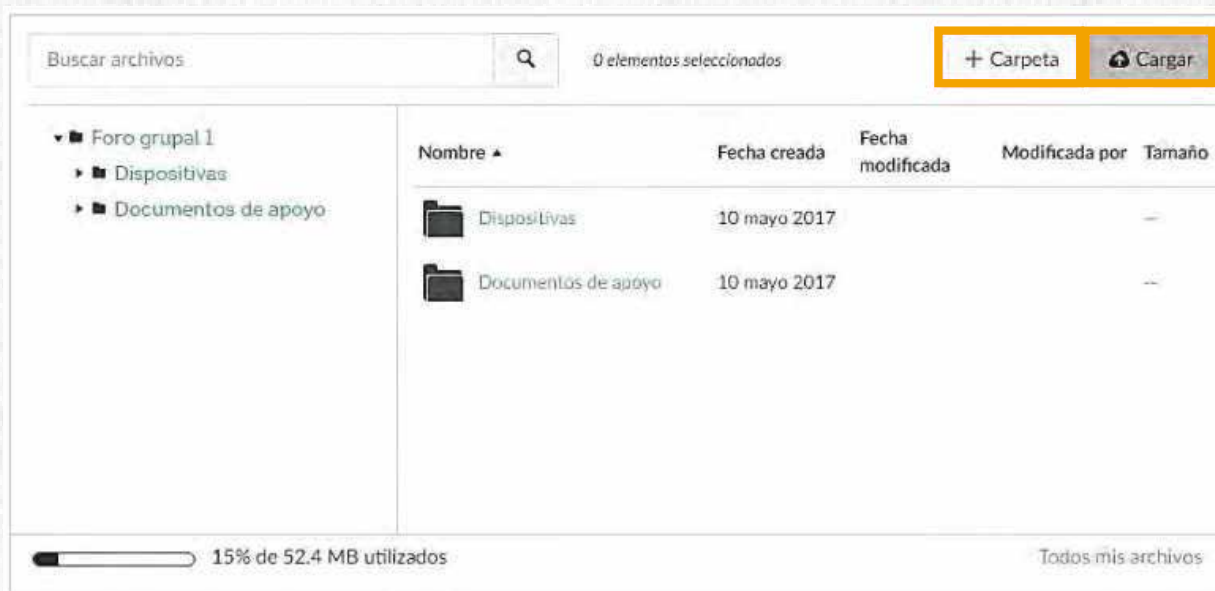
Desde **Personas** puedes verificar cuales son los usuarios que pertenecen al grupo y de ellos quienes es el profesor.



En **Foros** puedes revisar los foros que el profesor o tus compañeros han creado, así como también puedes proponer nuevos foros desde el botón **+ Debate**.



Desde **Archivos** verás los archivos asociados al grupo. Estos pueden ser envíos con archivo adjuntos a tareas grupales del equipo o documentos de apoyo cargados por los miembros del grupo.



En **Conferencias** encontrarás dos secciones:

- **Nuevas conferencias** en donde se enlistarán las conferencias por iniciar.
- **Conferencias finalizadas** las grabaciones o sesiones pasadas.



Con la opción **Colaboraciones** podrás crear proyectos para trabajar de forma colaborativa con otros usuarios del curso. Incluso en esta página encontrarás las colaboraciones.

## Colaboraciones Actuales

¿Qué queremos decir con colaboraciones? Estamos hablando de herramientas en línea que sus alumnos probablemente ya conocen. Los alumnos pueden usar recursos como [Google Docs](#) o [Microsoft Word](#) para trabajar colaborativamente en tareas como trabajos escritos en grupo o lista de notas. Esta página les da (y a veces) un lugar para seguirle la pista a estas colaboraciones y también para establecerlas sin tener que intercambiar correos electrónicos.

Para encontrar más acerca de un tipo particular de colaboración, haga clic en "Comenzar una Nueva Colaboración" y luego elija el tipo del menú desplegable.

## Comenzar una nueva colaboración

Seleccione un tipo:

Google Docs es un gran lugar para colaborar en un proyecto de grupo. Es como Microsoft Word, pero le permite trabajar en conjunto con otros en el mismo archivo al mismo tiempo sin tener que estarle enviando correos o nada por el estilo.



**Alerta:** usted (y todos sus colaboradores) necesitarán una cuenta de Google para poder participar en cualquier colaboración de Google Docs.

Nombre del documento:

Descripción:

Colabore con:

Alfonso Ayala, Andrés

Lopez, Javier

Haga clic o toque en los usuarios o grupos en la columna de la izquierda para agregar colaboradores.

Cancelar

Comenzar colaboración

Las herramientas gratis en línea como [Google Docs](#) son un lugar excelente para que los alumnos trabajen en proyectos o artículos grupales, tomen notas compartidas, etc. El profesor o los alumnos pueden establecer colaboraciones de grupo.

# Videos relacionados

[Cómo participar en chats](#)

[Cómo participar en los foros](#)

[Cómo enviar actividades](#)

[Cómo enviar actividades con archivo adjunto](#)

[Conferencias](#)

# MANUAL DEL ESTUDIANTE

---

# San Marcos

**#1** EN EDUCACIÓN  
**VIRTUAL**

