

GUÍA RÁPIDA

DE LA REVISTA RAI



La Revista Académica Institucional RAI, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto, fundada en el año 2019, la cual es asistida por personal del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) y diseñada por el área de Marketing de la Universidad San Marcos.

La revista publica artículos libres, de opinión, escritos especializados y de investigación académica-científica, distribuidos en sus diferentes secciones, tanto teóricos como aplicados, en las líneas de investigación en Administración de empresas, Contaduría, Mercadeo y Docencia.

Todos los artículos enviados a esta revista son revisados por el Consejo Editorial de la Universidad San Marcos.

Enlace de uso desde la USAM:

<https://rai.usam.ac.cr/index.php/raiusam/issue/archive>

PASOS PARA UTILIZAR LA REVISTA RAI

Paso #1. Ingreso a la página principal de la revista.

Opciones:

1. Puedes ingresar desde el enlace directo.
2. O desde la página principal de la USAM – Servicios – CRAI-Biblioteca – Revista RAI.



Paso # 2. Conocer la interfaz.

Dentro de la revista podrás observar la siguiente estructura.

a) Portada inicial.



INICIO EDICIÓN RECIENTE EDICIONES ANTERIORES GUÍA PARA AUTORES ▾ ACERCA DE ▾ ENTRAR Q BUSCAR

Información de interés para el lector

Buscar documentos dentro de la revista

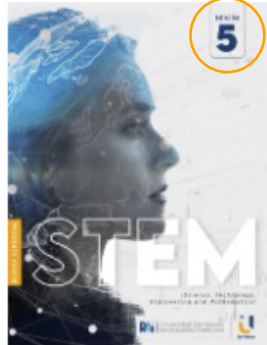


b) Ediciones publicadas.

INICIO / Archivos

Archivos

Número de edición



Estrategias de aprendizaje STEM
Vol. 3 Núm. 2 (2021)
[Descripción 5 ed.](#)

Título de la edición
Volumen, número y año
Descripción de la edición



Voz docente en la actualidad pandémica
Vol. 3 Núm. 1 (2021)
[Descripción 4 ed.](#)

c) Comité editorial.

Al final de la página se desglosa el equipo profesional que conforma la revista.

Comité editorial

Marco Esquivel Barquero.

Tattiana Zamora Badilla.

Nancy Mora Salas.

María Andrade Gonzalez.

Vanessa Howell Pérez.

Diani Víquez Moreno.

Mario Alí Rodríguez

d) Licenciamiento.

Todos los artículos publicados están bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



e) Idioma e información.

IDIOMA

Español (España)

English

Elección del idioma para visualizar la interfaz.

INFORMACIÓN

Para lectores/as

Para autores/as

Para bibliotecarios/as

Información de interés para diversos usuarios de la revista

Paso #3. Lectura de los artículos.

Para leer un artículo debes seguir estos pasos:

a) Seleccionar la edición de la revista que vas a consultar.



Ciencias administrativas, educación y tecnologías para Latinoamérica
Vol. 1 Núm. 1 (2019)

[Descripción 1 ed.](#)



Para visualizar los artículos publicados debes dar clic en el título de la edición

b) Es importante que conozcas las 4 secciones que componen la revista:

1 ACADEMIA

Paradigma de la formación docente en costa rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática

Johan Pablo Vargas Pereira

 PDF

2 CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y EDUCACIÓN

Educación virtual: perspectivas y roles cambiantes en el proceso de enseñanza - aprendizaje

Daniela Carballo Arce

 PDF

3 PERSPECTIVA

Universidad San Marcos marca pauta en la formación de docentes ahora también a nivel virtual

Richard Miguel Ordoñez Uribe

 PDF

4 ESCRITOS ESPECIALIZADOS

La didáctica y sus diversos conceptos básicos, tomando como partida la importancia de la tecnológica en cada uno de estos

Beverly Villalta

1-16

 PDF

c) Debes posicionarte en la sección y artículo que deseas consultar.

ACADEMIA

Paradigma de la formación docente en costa rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática

Johan Pablo Vargas Pereira

 PDF

Nombre del autor y formato del documento

1-20

Número de páginas del artículo dentro de la sección

Trabajo cotidiano: el reto ante la nueva transformación curricular

Joao Antognioni Loáiciga Guzmán

 PDF

Para leer un artículo debes dar clic en el título

21-31

d) Visualización del artículo

Al dar clic sobre el título del artículo que deseas consultar podrás ver información bibliográfica de este.

INICIO / ARCHIVOS / VOL. 2 NÚM. 1 (2020): EDUCACIÓN VIRTUAL: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA EN EL SIGLO XXI / Academia

Paradigma de la formación docente en costa rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática

Título

Información del autor

Johan Pablo Vargas Pereira
Ministerio de Educación Pública

Palabras clave

Palabras clave: Educación, Docencia, Formación docente, Matemática, Enseñanza de la matemática

RESUMEN

Costa Rica se ha constituido como un país con buenos índices de calidad en la educación dentro del orbe latinoamericano con varios aspectos a mejorar desde el punto de vista internacional para los países adheridos a la OCDE, por tanto, el presente artículo cita en demostrar la concepción docente en la enseñanza de la matemática dentro del quehacer del conocimiento y actitudes abordadas en el proceso de aula, se desarrolla el tema de la formación docente y se evidencia algunos procesos o actitudes dentro del quehacer didáctico bajo la estructura de la reforma actual de educación matemática con un constructo pasivo en los resultados de las pruebas PISA como factor constituyente.

Resumen del documento



PDF

PUBLICADO

2022-10-09

CÓMO CITAR

Vargas Pereira, J. P. (2022). Paradigma de la formación docente en costa rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática. *Revista Académica Institucional*, 2(1), 1-20. Recuperado a partir de <https://rai.usam.ac.cr/index.php/raiusa/m/article/view/17>

Citación

Más formatos de cita

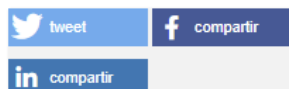
NÚMERO

[Vol. 2 Núm. 1 \(2020\): Educación virtual: transformación académica en el siglo XXI](#)

SECCIÓN

Academia

Compartir en redes sociales



e) Visualización del PDF

Para ver el PDF debes dar click en el siguiente icono:



Luego del paso anterior tienes acceso al PDF completo.

Revista Académica Institucional RAI. Sección Academia, Edición 2, pp. 1-20. 2020.

**PARADIGMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN COSTA RICA,
UN BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA**

MSc. Johan Pablo Vargas Pereira¹
phablock@gmail.com

Ministerio de Educación Pública, Instituto Dr. Clodomiro Picado Twight
Universidad San Marcos, Departamento de Educación Virtual

RESUMEN

Costa Rica se ha constituido como un país con buenos índices de calidad en la educación dentro del orbe latinoamericano con varios aspectos a mejorar desde el punto de vista internacional para los países adheridos a la OCDE, por tanto, el presente artículo cita en demostrar la concepción docente en la enseñanza de la matemática dentro del quehacer del conocimiento y actitudes abordadas en el proceso de aula, se desarrolla el tema de la formación docente y se evidencia algunos procesos o actitudes dentro del quehacer didáctico bajo la estructura de la reforma actual de educación matemática con un constructo pasivo en los resultados de las pruebas PISA como factor constituyente.

Palabras clave: Educación, docencia, formación docente, matemática, enseñanza de la matemática.

f) Herramientas del PDF

← Paradigma de la formación docente en costa rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática

1 of 22 100%

1 2 3 4 5

1. Alternar barra lateral.
2. Buscar en el documento.
3. Anterior/siguiente página.
4. Número de página.
5. Zoom.

Descargar PDF

Herramientas adicionales

Si quieres ser parte de los autores que publican en la revista RAI puedes enviar tus consultas a las siguientes direcciones de correo electrónico:

a. tzamora@usam.ac.cr
b. revistarai@usam.ac.cr

Recuerda que todo artículo que utilices de la Revista RAI debe ser debidamente referenciado bajo la normativa APA 7 edición.