

GUÍA RÁPIDA DEL REVISTA RAI



La Revista Académica Institucional conocida por sus siglas RAI, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su primera edición en los meses de junio-diciembre del 2019. Está conformada por 4 sesiones, tituladas, Academia, Ciencias administrativas y educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

<https://www.usanmarcos.ac.cr/content/revista-rai-primera-edicion>

PASOS PARA UTILIZAR LA REVISTA RAI

Paso #1

Dirijase a la página principal y navegación principal.



La **Revista Académica Institucional** conocida por sus siglas **RAI**, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su primer edición en los meses de junio-diciembre del 2019. Esta conformada por 4 secciones, tituladas: Academia, Ciencias administrativas y educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

En esta publicación periódica podrás encontrar artículos libres, artículos de opinión, escritos especializados y artículos académico-científicos en sus diferentes secciones. Todos los artículos publicados están bajo licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

La revista está conformada por el comité editorial y el comité científico (con personal nacional e internacional). Cada artículo publicado en la misma debe ir de acuerdo a las líneas de investigación según las carreras impartidas en la **Universidad San Marcos**.

Comité Editorial

Marco Esquivel Barquero.
Tatiana Zamora Badilla.
Nancy Mora Salas.
María Andrade González.
Vanessa Howell Pérez.

Paso #2

Puedes visualizar las diferentes ediciones de la publicación.



Ediciones de la Revista RAI.

En la parte posterior podés ubicar el número de la edición consultada.

Paso #3

Ubícate en la edición que requieres consultar.

Edición elegida para ser consultada.



1. Dentro de la edición elegida encuentras la siguiente información.

1. Descripción

La **Revista Académica Institucional** conocida por sus siglas **RAI**, en su formato digital, es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto. La cual tiene su segunda edición en los meses de enero-junio del 2020. Esta conformada por 4 sesiones, tituladas, Academia, Ciencias Administrativas y Educación, Perspectiva y Escritos Especializados.

En esta publicación periódica podrás encontrar artículos libres, artículos de opinión, escritos especializados y artículos académicos-científicos en sus diferentes secciones. Todos los artículos publicados están bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

La revista esta conformada por el comité editorial y el comité científico (con personal nacional e internacional) Cada artículo publicado en la misma debe ir de acuerdo a las líneas de investigación según las carreras impartidas en la **Universidad San Marcos**.

Para enviar tus publicaciones para próximas ediciones, podrás enviar tu artículo no publicado en otras revista al correo revistarai@usam.ac.cr

Descripción Revista RAI - Segunda Edición

Descripción de la edición elegida.



PDF descargable para conocer la descripción completa de la edición elegida.



2. Comité editorial y comité científico.



3. Guías de publicación.

Guías de Publicación

Las guías de publicación están basadas en los documentos que se pueden publicar en cada una de las secciones de la revista.

Cada uno es un documento descargable en el cual te ubica en el formato del tipo de artículo que quieras elegir publicar.

- Artículos Científicos
- Artículos Opinión
- Artículos Libres
- Artículos Escritos Especializados

Paso #4

Identifique las secciones que componen la Revista RAI.

Secciones Revista RAI	2. Ciencias administrativas y educación.	4. Escritos especializados.
1. Académia. En esta sección podrás encontrar artículos académicos y artículos científicos de la comunidad universitaria en general, los cuales son originales y describen resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias basadas en hechos conocidos de los autores. Reseña de la formación docente en Costa Rica, un desafío de la enseñanza de la matemática. Vargas Perera, J. Trabajo cotidiano, el reto ante la nueva transformación curricular. Lobregio Guzmán, J. La Universidad San Marcos en el uso de TIC en aprendizaje presencial. Esquivel Barquero, M. Experiencia virtual de la comunidad universitaria de la universidad San Marcos, con respecto a las plataformas virtuales del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Zamora Badilla, T.	Educación virtual, perspectivas y roles cambiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Carrillo Arce, D. 3. Perspectiva Esta sección incluye artículos de opinión los cuales son caracterizados por presentar la postura, valoraciones y análisis sobre determinado asunto o acontecimiento de interés del autor. Universidad San Marcos marca pauta en la formación de docentes a nivel virtual. Ordoñez Uribe, R.	Docencia La didáctica y sus diversos conceptos básicos, tomando como partida la importancia de la tecnología en cada uno de estos. Villata, B. El constructivismo y las tecnologías de información y comunicación (TIC). Zúñiga, A. Neurociencia y educación. Zúñiga, A.

Paso #5

Identifique las secciones que componen la Revista RAI.

Secciones Revista RAI

Nombre de la sección elegida → I. Academia.

En esta sección podrás encontrar artículos académicos y artículos científicos de la comunidad universitaria en general, los cuales son originales, y describe resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias basadas en hechos conocidos de sus autores.

Descripción de la sección elegida.

Artículos que componen la sección

Paradigma de la formación docente en Costa Rica, un bosquejo de la enseñanza de la matemática. ← **Los títulos de los documentos nos llevan directamente a la descripción del artículo, así como su descargables en PDF.**

Vargas Pereira, J. ← **Nombre del autor que escribió el artículo**

Trabajo cotidiano: el reto ante la nueva transformación curricular.

Loáiciga Guzmán, J.

La Universidad San Marcos en el uso de TIC en aprendizaje presencial.

Esquivel Barquero, M.

Experiencia virtual de la comunidad universitaria de la Universidad San Marcos, con respecto a las plataformas virtuales del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

Zamora Badilla, T.

Paso #6

Elija el artículo que desee consultar, y de clic en el título.

PARADIGMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN COSTA RICA, UN BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Título del artículo

Información del autor → **MSc. Johan Pablo Vargas Pereira**
jpvargas@unismarcos.ac.cr
Ministerio de Educación Pública, Instituto Dr. Cordero Pinedo Twigg,
Universidad San Marcos, Departamento de Educación Virtual

Descripción del artículo

Resumen
Costa Rica se ha constituido como un país con buenos índices de calidad en la educación dentro del orbe latinoamericano con varios aspectos a resaltar desde el punto de vista informacional para los países adheridos a la OCDE, por tanto, el presente artículo cita en demostrar la concepción docente en la enseñanza de la matemática dentro del quehacer del conocimiento y actitudes abordadas en el proceso de aula, se desarrolla el tema de la formación docente y se evidencia algunos procesos o actitudes dentro del quehacer docente bajo la estructura de la reforma actual de educación matemática con un constructo pasivo en los resultados de los pruebas PISA como factor constituyente.

Palabras clave
Educación, docencia, formación docente, matemática, enseñanza de la matemática.

Abstract
Costa Rica has established itself as a country with good quality indices in education within the Latin American world with several aspects to inspire from the international point of view for the countries adhering to the OECD, therefore, this article cites in demonstrating the conception teacher in the teaching of mathematics within the task of knowledge and attitudes addressed in the classroom process, the topic of teacher training is developed and some processes or attitudes within the didactic task are evidenced under the structure of the current reform of mathematical education with a passive construct in the results of the PISA tests as a constituent factor.

Keywords
Education, teaching, teacher training, math, math teaching

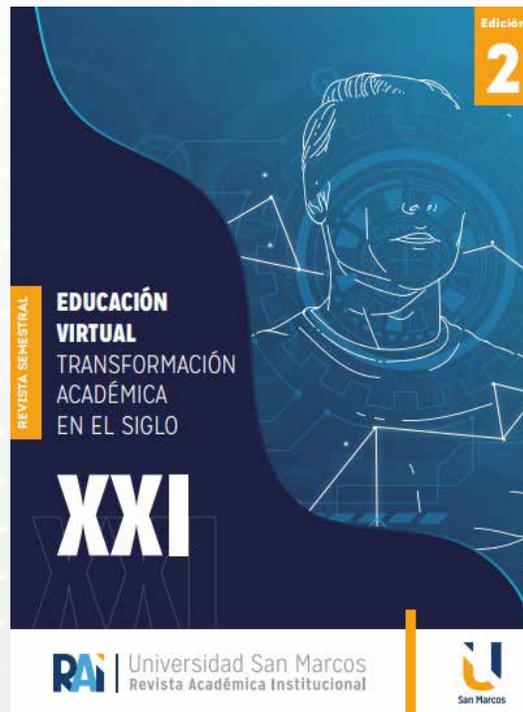
Clic para ingresar al PDF del artículo a texto completo.

[VER ARTÍCULO](#)

Paso #7

Al descargar el documento, puedes visualizar lo siguiente.

1. Portada principal de la revista RAI, de la edición elegida.



2. Descripción de la sección en la cual está ubicada el artículo.

