

GUÍA RÁPIDA DEL REVISTA MATEMÁTICA, EDUCACIÓN E INTERNET

Revista digital

MATEMÁTICA
Educación e Internet

Esta revista digital es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto, fundada en el año 2000 y es auspiciada por el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Publica artículos originales de investigación, teóricos y aplicados, en matemática, enseñanza de la matemática (a todos los niveles educativos) y temas afines. También publica ensayos y artículos de sección cuya presentación tenga algún valor agregado respecto a la literatura existente.

<https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/>

PASOS PARA UTILIZAR LA REVISTA MATEMÁTICA, EDUCACIÓN E INTERNET

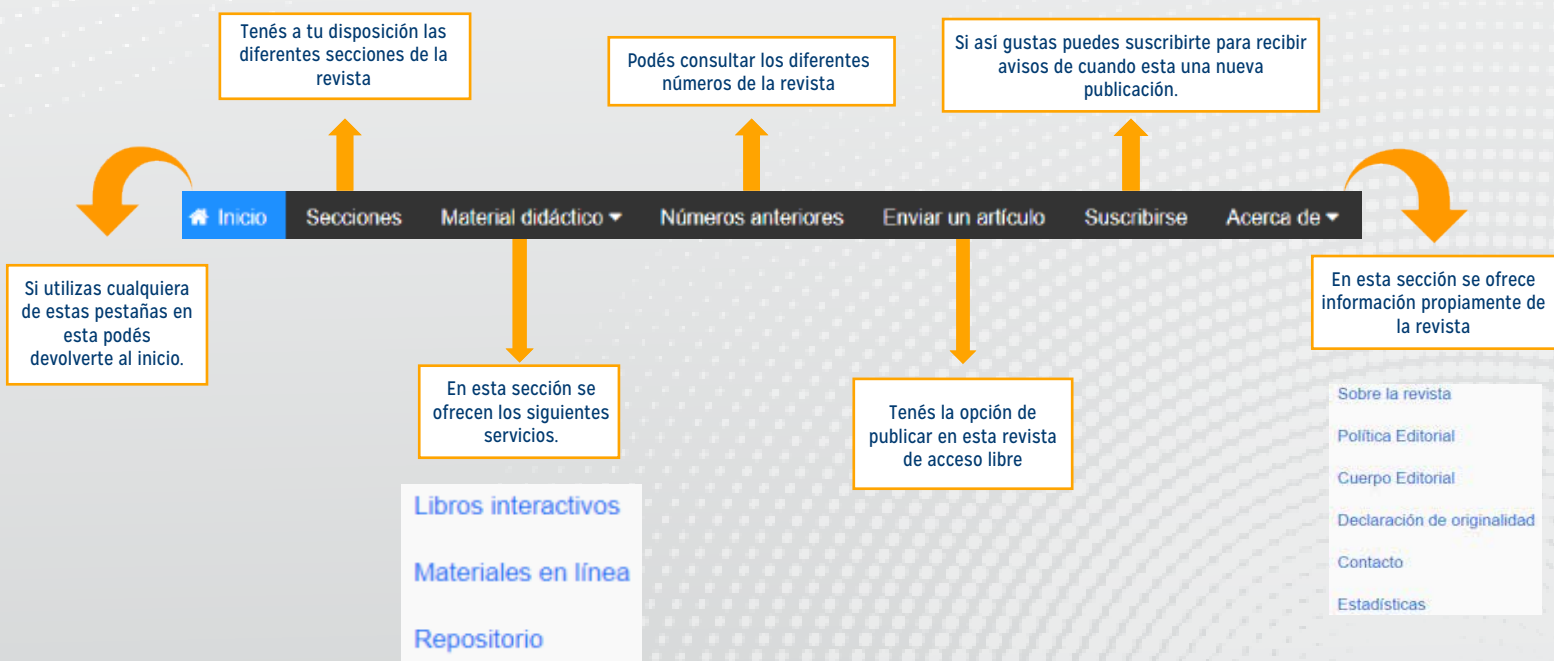
Paso #1

Dirijase a la página principal y navegación principal.



Paso #2

Conozca las opciones que brinda la revista en la barra espaciadora principal, que ofrece para facilitar ubicar de mejor manera al usuario.



Paso #3

Ubíquese en el inicio de la página, para visualizar los artículos.

La revista digital 'Matemática, Educación e Internet' es una publicación semestral, gratuita y de acceso abierto, fundada en el año 2000 y es auspiciada por el Instituto Tecnológico de Costa Rica. La revista publica artículos originales de investigación, teóricos y aplicados, en matemática, enseñanza de la matemática (a todos los niveles educativos) y temas afines. También publica ensayos y artículos de sección cuya presentación tenga algún valor agregado respecto a la literatura existente. Todos los artículos enviados a esta revista son revisados por pares bajo un proceso de revisión doble ciega ... [seguir leyendo](#)

Descripción general de la revista

Portal de Revistas del Tecnológico de Costa Rica

Artículos | Vol 21, No 1. Agosto - Marzo, 2021

Desglose del número de la revista

[GeoGebra en 2D y 3D como recurso didáctico en un curso de integración múltiple: una experiencia de enseñanza-aprendizaje](#)

| GeoGebra in 2D and 3D as a learning resource in a multi-integration course: a teaching-learning experience |
Bolívar Alonso Ramírez Santamaría

[Construcción de una escala sobre creencias de docentes de educación media acerca de la reforma de la educación matemática en Costa Rica](#)

| Construction of a scale on beliefs of high school teachers about the reform of mathematics education in Costa Rica |
Carlos A. Monge Madriz, Natalie Reyes Riotte, Luis G. Meza-Cascante

[Uso de la Continuidad en la resolución de inecuaciones](#)

| Use of Continuity in solving inequalities |
Giovanni Sanabria Brenes

Desglose de los artículos según la publicación o número en el que estás ubicado

Podés visualizar el título en inglés y español, así como el nombre del autor que escribió el artículo

Paso #4

Posiciónese en el artículo de su preferencia y de clic en este para visualizar lo siguiente. .

1. Primero puede observar la descripción general del artículo.

GeoGebra en 2D y 3D como recurso didáctico en un curso de integración múltiple: una experiencia de enseñanza-aprendizaje

| GeoGebra in 2D and 3D as a learning resource in a multi-integration course: a teaching-learning experience |

Bolívar Alonso Ramírez Santamaría
bolivar.ramirez@tec.ac.cr
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

Información del autor

Título en ambos idiomas

Fecha de recibido y aceptase del artículo

Recibido: 14 junio 2019 | Aceptado: 10 marzo 2020

Resumen

El presente artículo tiene como finalidad exponer una experiencia de enseñanza-aprendizaje sobre el uso de GeoGebra, en dos y tres dimensiones, como un recurso didáctico para estudiar temas relacionados con integración múltiple. Para ello, se usó este software educativo en las clases y actividades de evaluación en un grupo del curso Principios de Análisis II, de la carrera de Bachillerato y Licenciatura de la Enseñanza de la Matemática, de la Sede Occidente de la Universidad de Costa Rica. Se utilizaron diferentes técnicas de recolección de información como exámenes parciales, cuestionarios y guías de observación. Se llega a la conclusión principal de que el uso de GeoGebra contribuye positivamente a la motivación y la comprensión de los educandos en el estudio de temas sobre integración en varias variables.

Palabras clave

GeoGebra, enseñanza, aprendizaje, recurso didáctico, integración múltiple.

Abstract

The purpose of this research paper is to present a teaching and learning experience on the use of GeoGebra, in two and three dimensions, as a didactic resource used to study topics related to multiple integration. This educational software was used in classes and evaluation activities in a group of the course Principles of Analysis II, for the Bachelor and Licenciatura in Mathematics Teaching of the University of Costa Rica, Sede de Occidente. Different information collection techniques were used such as partial exams, questionnaires and observation guides. The main conclusion is that GeoGebra promotes the motivation and understanding of the learners in the study of topics about integration in several variables.

KeyWords

GeoGebra, teaching, learning, didactic resource, multiple integration.

Descripción completa del artículo

2. Puedes acceder el artículo

Puedes compartirlo en tus redes sociales



Descarga a texto completo del artículo

Citar Compartir PDF

Revista digital
Matemática, Educación e Internet
<https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/>
Vol 21, No 1. Setiembre – Febrero, 2021 ISSN 1658-0543

GeoGebra en 2D y 3D como recurso didáctico en un curso de integración múltiple: una experiencia de enseñanza-aprendizaje

| GeoGebra in 2D and 3D as a learning resource in a multi-integration course: a teaching-learning experience |

Bolívar A. Ramírez Santamaría
bolivar.ramirez@ucr.ac.cr
Escuela de Matemática
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

Recibido: 16 junio 2019 Aceptado: 10 marzo 2020

Resumen. El presente artículo tiene como finalidad exponer una experiencia de enseñanza-aprendizaje sobre el uso de GeoGebra, en dos y tres dimensiones, como un recurso didáctico para estudiar temas relacionados con integración múltiple. Para ello, se usó este software educativo en las clases y actividades de evaluación en un grupo del curso Principios de Análisis II, de la carrera de Bachillerato y Licenciatura de la Enseñanza de la Matemática, de la Sede Occidente de la Universidad de Costa Rica. Se utilizaron diferentes técnicas de recolección de información como exámenes parciales, cuestionarios y guías de observación. Se llega a la conclusión principal de que el uso de GeoGebra realmente promueve la motivación y la comprensión de los educandos en el estudio de temas sobre integración en varias variables.

Palabras clave: GeoGebra, enseñanza, aprendizaje, recurso didáctico, integración múltiple.

Abstract. The purpose of this research paper is to present a teaching and learning experience on the use of GeoGebra, in two and three dimensions, as a didactic resource used to study topics related to multiple integration. This educational software was used in classes and evaluation activities in a group of the course Principles of Analysis II, for the Bachillerato and Licenciatura in Mathematics Teaching of the University of Costa Rica, Sede de Occidente. Different information collection techniques were used such as partial exams, questionnaires and observation guides. The main conclusion is that GeoGebra promotes the motivation and understanding of the learners in the study of topics about to integration in several variables.

KeyWords: GeoGebra, teaching, learning, didactic resource, multiple integration.

1.1 Introducción

Página 1 de 17

Referencia según
APA y lo podrás citar

Ramírez, B. (2020). GeoGebra en 2D y 3D como recurso didáctico en un curso de integración múltiple: una experiencia de enseñanza-aprendizaje. *Revista digital Matemática, Educación e Internet*, 20(1). Recuperado de: <https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/>